

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202

Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON LAGOWY

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
HEIDI KLISH

Maple Manor Elementary Middle School

Transition Plan

Reviewed from PAC Meeting 2-20-25

- **Second Grade – Third Grade** Upon registering their children for 3rd grade, parents are notified of the school to which their child will attend the following fall and are encouraged to pay close attention to the LEA's website postings of upcoming dates for orientation visits.
- **Elementary/Middle School Orientation Day** Parents will be given the opportunity by grade level to meet with the administration, faculty, and teachers to discuss upcoming year responsibilities and expectations. It will be a time to discuss and review school policies and procedures. Guidance Counselors, Teachers and Building Administrators coordinate the orientation schedule. Parents are given a presentation and afforded the opportunity to visit their child's classroom. During the registration process, students are also assessed for language proficiency when Home Language Surveys indicate a need.
- **Special Education Students-** As students enter school age in Kindergarten, students currently attending Early Intervention participate in transition meetings in February with Director of Early Intervention, School Psychologists, Speech and Language Pathologists, Occupational Therapists, Physical Therapists, and teachers as needed. These meetings are held to determine areas of strength and need as observed by Early Intervention instructors, as well as to plan a school-age psycho-educational evaluation to determine if these students qualify for and require special education services as a student with one of the 13 disability categories identified within the Individuals With Disabilities Education Act (IDEA). Several data are gathered to make these determinations and prior to the end of the school year, a multi-disciplinary team meets to discuss findings and determine if eligibility criteria are met and if specialized instruction should be developed through an IEP. Also, as students begin to age out of middle school and into high school, IEP teams begin to determine potential career routes and the ways in which the student may achieve these goals. During the school year in which a student turns 14 years of age, a transition inventory is completed to determine career interests. Students are then assisted in their research of how to begin or prepare for their career of interest. Additionally, in March, special education teachers assist 8th grade students with scheduling for 9th grade and discuss all of their options when it comes to vocational education and training (VET) at our career center, our STEM program, our Arts & Humanities program, and general college preparation courses. All efforts are made to ensure their scheduling track aligns with their career interests.
- **3-8 Schools.** August orientation is held in each 3-8 school for all new or transitioning students and families. They may view classrooms, meet teachers, paraprofessionals, and school administrators. Bilingual Liaisons are available for translation and answering questions in the native language of the parents.

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202

Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON LAGOWY

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
HEIDI KLISH

- **Elementary to Middle School (6-7th)**

The elementary students share a facility with middle school students but have different schedules of time and different areas of the school designated to them. The transition for these elementary students into middle school is a smooth one because of the familiarity of the school building already. However, a new and continuing student orientation is held each August prior to the beginning of the Fall term for students to meet the teachers, counselors, and obtain their new schedules. Parents are invited and encouraged to attend.

- **Middle School to High School (8-9th)**

Guidance counselors meet with students in several sessions including large group, small group, and individually to plan their continued education based on their specific career interests. The student and counselor collaboratively develop a plan of study that can include vocational education and training (VET) within our career center, attending our STEM program after meeting entrance requirements, attending our Arts & Humanities program after meeting entrance requirements, and general college preparation courses. Assignments and activities during 8th grade assist students with exploring these options and identifying their areas of academic strengths and the ways in which they can further build upon them based on which track they select.

- **Students with an IEP transitioning from 8-9th grade-**The Special Education Department Head visits all 8th grade classrooms in the LEA to work with the students and schedule their classes for the 9th grade.

Distributed 3-19-25

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202

Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON LAGOWY

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
HEIDI KLISH

Escuela Intermedia Primaria Maple Manor

Plan de transición

Revisión de la reunión del PAC 20-2-25

- **Segundo Grado – Tercer Grado** Al inscribir a sus hijos para el 3^{er} grado, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo/a el próximo otoño y se les anima a prestar mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA de las próximas fechas para las visitas de orientación.
- **Primaria a Secundaria de Orientación** Los padres tendrán la oportunidad por nivel de grado de reunirse con la administración, la facultad y los maestros para discutir las responsabilidades y expectativas del próximo año. Será un momento para discutir y revisar las políticas y procedimientos escolares. Los consejeros, maestros y administradores de edificios coordinan el horario de orientación. A los padres se les da una presentación y se les da la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos. Durante el proceso de registración, los estudiantes también son evaluados para el dominio del idioma cuando las encuestas de idioma del hogar indican una necesidad.
- **Estudiantes de Educación Especial-** A medida que los estudiantes entran en edad escolar en el Kinder, los estudiantes que actualmente asisten a la Intervención Temprana participan en reuniones de transición en febrero con el director de Intervención Temprana, Psicólogos Escolares, Patólogos del Habla y el Lenguaje, Terapeutas Ocupacionales, Fisioterapeutas y maestros según sea necesario. Estas reuniones se llevan a cabo para determinar las áreas de fortaleza y necesidad observadas por los instructores de Intervención Temprana, así como para planificar una evaluación psicoeducativa en edad escolar para determinar si estos estudiantes califican y requieren servicios de educación especial como estudiantes con una de las 13 categorías de discapacidad identificadas dentro de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades. (IDEA). Se recopilan varios datos para tomar estas determinaciones y antes del final del año escolar, un equipo multidisciplinario se reúne para discutir los hallazgos y determinar si se cumplen los criterios de elegibilidad y si se debe desarrollar instrucción especializada a través de un IEP. Además, a medida que los estudiantes comienzan a crecer fuera de la escuela intermedia y en la escuela secundaria, los equipos del IEP comienzan a determinar las posibles rutas de carrera y las formas en que el estudiante puede lograr estas metas. Durante el año escolar en el que un estudiante cumple 14 años, se completa un inventario de transición para determinar los intereses profesionales. Luego, los estudiantes son asistidos en su investigación de cómo comenzar o prepararse para su carrera de interés. Además, en marzo, los maestros de educación especial ayudan a los estudiantes de 8^{vo} grado con la programación para el 9^o grado y discuten todas sus opciones cuando se trata de educación y capacitación vocacional (VET) en nuestro centro de carreras, nuestro programa STEM, nuestro programa de Artes y Humanidades, y cursos generales de preparación para la universidad. Se hacen todos los esfuerzos para garantizar que su programación se alinee con sus intereses profesionales.

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202

Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON LAGOWY

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
HEIDI KLISH

- 3-8 Escuelas. La orientación de agosto se lleva a cabo en cada escuela de 3 a 8 grados para todos los estudiantes y familias nuevos o en transición. Pueden ver las aulas, conocer a maestros, para profesionales y administradores escolares. Los enlaces bilingües están disponibles para traducir y responder preguntas en el idioma nativo de los padres.

- **Primaria a Secundaria(6-7th)**

Los estudiantes de primaria comparten una instalación con los estudiantes de secundaria, pero tienen diferentes horarios de tiempo y diferentes áreas de la escuela designadas para ellos.

Los estudiantes de primaria en la escuela intermedia es fácil navegar debido a la familiaridad del edificio de la escuela que ya están. Sin embargo, cada agosto se lleva a cabo una orientación estudiantil y al principio de otoño esta la noche de conocer el maestro, consejeros y obtengan sus nuevos horarios. Se invita y anima a los padres a asistir.

- **Escuela intermedia a la escuela secundaria(8-9th)**

Los consejeros se reúnen con los estudiantes en varias sesiones, incluyendo grupos grandes, grupos pequeños e individualmente para aclarar su educación continua en función de sus intereses profesionales específicos. Los estudiantes y el consejero trabajan en colaboración con un plan de estudio que puede incluir educación y capacitación vocacional (VET) dentro de nuestro centro de carreras, asistir a nuestro programa STEM después de cumplir con los requisitos de ingreso, asistir a nuestro programa de Artes y Humanidades después de cumplir con los requisitos de ingreso y cursos generales de preparación para la universidad. Las tareas y actividades durante el 8^{vo} grado ayudan a los estudiantes a explorar estas opciones e identificar sus áreas de fortalezas académicas y las formas en que pueden desarrollarlas en función de la pista que seleccionen.

- **Estudiantes con una transición del IEP de 8-9^o grado**-El Departamento de Educación Especial visita todas las aulas de 8^{vo} grado en la LEA para trabajar con los estudiantes y programar sus clases para el 9^o grado.

Distributed 3-19-25