

# Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22<sup>nd</sup> Street Hazle Township PA 18202  
Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. BRIAN UPLINGER

**PRINCIPAL**  
JASON WILLIAMS

**ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. PATRICK PATTE

**ASSISTANT PRINCIPAL**  
NICHOLAS FLAIM

---

## SCHOOL -PARENT- STUDENT COMPACT

**\*Revised with input from 5-19-23 meeting \*\***

\*\*\*The school- parent- student compact was jointly developed with parents and family members. It outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and how the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards and ways in which parents will support their children's learning. \*\*\*(*ESSA, Section 1116(d)(1)*).

### School

Maple Manor Elementary School understands the importance of the school experience.

We agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis
  - parent-teacher conferences in elementary schools, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
  - frequent reports to parents on their children's progress
  - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities
  - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of child and school

- Provide a safe, positive, and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

**Parent**

**The Parent understands that participation in his/her student’s education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:**

- Volunteering in their child’s classroom
- Monitoring attendance
- Supporting their child’s learning
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time
- Create a home atmosphere that supports learning and making sure homework is completed
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested on a regular basis
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

**Student**

**We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:**

- Get to school on time every day
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing homework on time
- Be cooperative by carrying out the teacher’s instructions and ask for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student’s best effort
- Be respectful to all school members and to school property
- Read every day inside and outside of school
- Give all information from school to my parents and guardians

Teacher	Parent	Student
Date	Date	Date

# Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22<sup>nd</sup> Street Hazle Township PA 18202  
Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. BRIAN UPLINGER

**PRINCIPAL**  
JASON WILLIAMS

**ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. PATRICK PATTE

**ASSISTANT PRINCIPAL**  
NICHOLAS FLAIM

---

## **PACTO ESCUELA-PADRES-ESTUDIANTE**

**\*Revisado con aportes de la reunión 5-19-23\*\***

El pacto escuela-padre-estudiante se desarrolló juntamente con los padres y los miembros de la familia. Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. y las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(d)*).

### **Escuela**

**Maple Manor Elementary Middle School entiende la importancia de la experiencia escolar.**

**Nos comprometemos a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de nuestras posibilidades:**

- Currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares standards y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y ser voluntario en el aula de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
  1. Address la importancia de la comunicación entre profesores y padres de forma continua
    1. pson conferencias de no maestros en las escuelas primarias, durante las cuales se discutirá el pacto ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño.
    2. finformes previos a los padres sobre el progreso de sus hijos
    3. raccessos fáciles al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades de la sala de trabajo
    4. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (*ESSA, Sección 1116(d)(1-2)*)
  2. Tratar a cada niño con dignidad y respeto
  3. Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante
  4. Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela
  5. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
  6. Asegurar a cada estudiante el acceso a experiencias de aprendizaje de calidad

7. Asegurar que el personal de la escuela comunique expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres.

### Padre

**El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:**

1. Volunteering en el aula de sus hijos
2. Seguimiento de la asistencia
3. Apoyar el aprendizaje de su hijo
4. Participándose, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y al uso positivo del tiempo extraescolar.
1. Cree un hogar en el que apoye el aprendizaje y asegurese de que se completen las tareas
2. Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y descansado regularmente
3. Asistir a funciones y conferencias escolares
4. Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de la escuela
5. Revisar todas las comunicaciones escolares y responder con prontitud

### Estudiante

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:**

1. Llegue a la escuela a tiempo todos los días
2. Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
3. Ser responsable de completar la tarea en el tiempo
4. Sea cooperativo llevando a cabo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario
5. Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante
6. Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad de la escuela
7. Leer todos los días dentro y fuera de la escuela
8. Dar toda la información de la escuela a mis padres y tutores

---

Maestro

Padre

Estudiante

---

Fecha

Fecha

Fecha