

Plan de transición del distrito escolar del área de Hazleton

2021-2022

Desde el prejardín de infantes hasta el jardín de infantes: Se invita a los niños en edad preescolar a visitar las aulas y las escuelas de jardín de infantes a fines de mayo de cada año escolar. Los padres reciben una invitación a través de la coordinación de las escuelas participantes de Intervención Temprana, Head Start y Pre-K Counts. Además, al inscribir a sus hijos en el jardín de infantes, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo el otoño siguiente y se les anima a que presten mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA de las próximas fechas para las visitas de orientación.

Los consejeros de orientación, los maestros y los administradores del edificio coordinan el programa de orientación. Durante el proceso de registro, los estudiantes también son evaluados para determinar el dominio del idioma cuando las encuestas sobre el idioma del hogar indican una necesidad. Las enfermeras y el personal de contabilidad infantil inscriben a cada estudiante / familia individualmente con cita previa. Este proceso comienza a mediados de febrero de cada año y no se completa hasta bien entrado el año. Los estudiantes se inscriben dentro de los 5 días posteriores a la fecha del contacto inicial con los padres para solicitar la inscripción.

Educación especial / Intervención temprana / Pre-K - K-Estudiantes - En enero se lleva a cabo una reunión general de transición para todos los estudiantes de Pre-K a kindergarten. En este momento también, el Equipo de Intervención Temprana (EI) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para discapacidades en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del Equipo IEP en la escuela de origen y se invita a todas las partes interesadas.

Durante los meses de febrero y marzo, se llevan a cabo reuniones individuales de transición con los padres y psicólogos escolares.

De mayo a agosto, los padres de cada estudiante de EI están invitados a la orientación estudiantil en la escuela para ver las instalaciones del edificio, conocer a los maestros y otro personal relacionado.

Primaria a primaria (2-3): El HASD actualmente tiene dos Centros de Aprendizaje Temprano, la Escuela Primaria Arthur Street y el Centro de Aprendizaje Temprano Hazle Township. Estas dos escuelas transfieren directamente a los estudiantes del 2º grado al 3º al 8º grado en la escuela primaria / intermedia Hazleton o en la escuela secundaria primaria Maple Manor.

El HASD también mantiene seis escuelas K-8. El proceso de transición incluye una orientación para que los estudiantes y los padres vean los salones de clases y la escuela en la primavera de cada año. Además de esto, se lleva a cabo una Orientación en agosto en cada escuela K-8 para todos los estudiantes y familias nuevos o en transición. Pueden ver los salones de clases, conocer a maestros, para profesionales y administradores escolares. Los enlaces bilingües están disponibles para traducir y responder preguntas en el idioma nativo de los padres.

Escuela primaria a secundaria (6-7 °)

La LEA alberga seis escuelas K-8. Los estudiantes de primaria comparten una instalación con los estudiantes de secundaria, pero tienen diferentes horarios y diferentes áreas de la escuela designadas para ellos. La transición para estos estudiantes de primaria a la escuela intermedia es fluida debido a la familiaridad del edificio de la escuela. Sin embargo, cada agosto se lleva a cabo una orientación estudiantil nueva y continua antes de comenzar el período de otoño para que los estudiantes conozcan a los maestros, consejeros y obtengan sus nuevos horarios. Los padres también están invitados.

Escuela intermedia a secundaria (8-9 °)

A partir de febrero de cada año, los eventos del Día de la Carrera se llevan a cabo en cada escuela intermedia. Los estudiantes también asisten a reuniones sobre planificación de carreras. Los consejeros en la Educación asiste a cada escuela y habla con los estudiantes sobre temas de preparación profesional. Los consejeros de orientación se reúnen con los estudiantes en varias sesiones que incluyen grupos grandes, grupos pequeños e individual para pasar por la planificación de la educación continua de cada estudiante individual en función de sus deseos y necesidades. Los estudiantes son guiados hacia las clases del noveno grado que comenzarán su formación profesional avanzada.

Cada primavera, todos los estudiantes de octavo grado realizan un recorrido por los edificios de la escuela secundaria, el centro de carreras y el centro de la academia de ciencias, a los que pueden asistir el otoño siguiente. Esto permite a los estudiantes ver los laboratorios de carreras, los salones de clases y las instalaciones de cerca, además de conocer a los maestros y al personal administrativo.

Después de esto, cada estudiante que ingresa / hace la transición al noveno grado tiene un horario alfabetizado para un día de orientación con sus padres. Estos días se publican en el sitio web de la LEA, en el periódico local, así como en el Tablero de mensajes en video de HAHS. A medida que se inscriben nuevos estudiantes, se los incluye en este programa de orientación y se informa a los padres del proceso.

Estudiantes con un IEP en transición a la edad de 14 años: todos los estudiantes que tienen un IEP, tienen 14 años y están en transición tienen un plan de evaluación y transición en sus Documentos del IEP. Se llevan a cabo reuniones de equipo para mantener estos anualmente.

Estudiantes con un IEP en transición del 8º al 9º grado: el director del Departamento de Educación Especial visita todos los salones de 8º grado en la LEA para trabajar con los estudiantes y programar sus clases para el 9º grado.

Los padres de los estudiantes con IEP en transición al noveno grado - las solicitudes de los padres para visitar la escuela secundaria y / o el centro de carreras se programan a pedido.

Los padres de los estudiantes en transición - en las Clases de Habilidades para la Vida y Discapacidades Múltiples pueden visitar el salón, conocer al maestro y al personal relacionado y ver las instalaciones de la escuela durante todo el año, si lo solicitan.

Transición de estudiantes para la preparación para el trabajo: varias agencias, incluida la Oficina de Rehabilitación Vocacional, la Oficina de Servicios de Desarrollo, el Programa de Trabajo Comunitario Avenues y el Programa Aspire de Lackawanna Community College, permiten a los estudiantes hacer la transición al mundo laboral desde los Programas de Educación Especial de la escuela secundaria.

Transición de la escuela secundaria a la educación superior: programas de información, exámenes y asistencia de colocación universitarios, de capacitación avanzada, militares y / o de la fuerza laboral se realizan para estudiantes del tercer y cuarto año. El siguiente es el calendario de eventos.

Septiembre -La escuela secundaria del área de Hazleton organiza una feria universitaria para estudiantes de los grados 10-12. También se anima a los estudiantes de último año asistir a las visitas universitarias de su elección. Los estudiantes reciben permiso para asistir sin ser penalizados por su ausencia. Otras visitas a universidades se realizan en el campus de la preparatoria para asambleas de grupos grandes y pequeños.

Octubre - Se lleva a cabo una EXPO de Carrera. Las universidades locales, el personal militar y el personal de las instalaciones de capacitación avanzada asisten y hablan con los estudiantes durante estas exposiciones y días de carrera.

-Los talleres de trabajo del SAT y las sesiones de pruebas se llevan a cabo en el campus de la escuela secundaria.

Noviembre - las universidades continúan visitando el campus de la escuela secundaria. Las asambleas de estudiantes de último año se llevan a cabo para obtener información sobre ayuda financiera, solicitudes universitarias, solicitud de becas y pruebas ASFAB para colocación militar.

Los estudiantes pueden asistir a las jornadas de puertas abiertas para Penn State University / Hazleton Campus y otras universidades locales.

Diciembre - los estudiantes asisten a un taller de solicitud de ingreso a la universidad proporcionado por Luzerne County Community College y continúan con las visitas de admisión.

Enero - Continúan los talleres SAT, los talleres de ayuda financiera para padres y estudiantes de último año y los procesos de solicitud.

Febrero - Se lleva a cabo el taller SAT.

Marzo - se lleva a cabo la presentación de PHEAA y el taller de exploración de carreras de March Madness con la Escuela de Negocios McCann.

Mayo/Junio - HAHS presenta la Ceremonia de Premiación de los Estudiantes de Último Año, el reconocimiento de becas universitarias, colocación militar y graduación.