

**HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT**  
**Office of the Superintendent**



Hazleton Area  
School District

1515 West 23<sup>rd</sup> Street  
Hazle Township, PA 18202-1647  
(570) 459-3111 Ext. 3101  
Fax (570) 459-3118

*Mr. Brian T. Wflinger, M. Ed.*  
Superintendent of Schools

*Patrick Patte D., Ed.*  
Director of Curriculum, Instruction  
& Assessment K-12

*Mr. Anthony Ryba*  
Secretary/Assistant to the Superintendent of Schools

*Mr. Daniel Rodgers*  
Assistant to the Superintendent of Schools  
For Human Resources

**Parent Right-to-Know Letter**

September 8, 2020

Dear Parent/Guardian,

At the Hazleton Area School district, we are very proud of our teachers, paraprofessionals and overall entire staff. We are excited and ready to begin another school year in which, we will provide a high-quality education to your child and all the children of the district. As a Title I, federally funded school district, we are required to follow federal rules and guidelines under the Elementary and Secondary Education Assistance (ESEA), relating to teacher certifications and credentials. We are happy to provide this information to you any time you request:

- Whether the teacher met state certification/qualifications and requirements for the grade level and subject he/she is teaching.
- Whether the teacher received an emergency certification or conditional certification through which the state qualifications were waived.
- What undergraduate or graduate degrees the teacher holds, including graduate certificates and additional degrees and major(s) or area(s) of certification.

You may also ask whether your child receives help from a paraprofessional. If your child receives this assistance, we can also provide you with information about the paraprofessional's credentials and qualifications.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) which, was signed into law December 2015 and reauthorizes the ESEA Act of 1965, includes additionally right to know requests. At any time you can request:

- Information on policies regarding student participation in assessments and opting out procedures,
- Information on required assessments including, subject matter, purpose, allotted time, etc.

Our staff is committed to helping your child develop the academic knowledge and critical thinking he/she needs to succeed in school and beyond. That commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals meet applicable Pennsylvania state requirements.

If you have any questions about your child's assignment to a teacher or paraprofessional, please contact me or the Principal at your child's school.

Sincerely,

Patricia Galloway, M.Ed.  
Supervisor of Federal Programs and ELD



**DISTRITO ESCOLAR DEL AREA DE HAZLETON**  
**Oficina Del Superintendente**



Distrito Escolar del  
Area de Hazleton

1515 Calle 23 Oeste  
Hazle Township, PA18202-1647  
(570) 459-3111 Ext. 3101  
Fax (570) 459-3118

*Sr. Brian T. Nplingen, M. Ed.*  
Superintendente de Escuelas

*Sr. Anthony Ryba*  
Secretario/Asistente del Superintendente de Escuelas

*Patrick Patte D. Ed.*  
Director de Currículo, Instrucción  
y Evaluación K-12

*Sr. Daniel Rodgers*  
Asistente del Superintendente de Escuelas

**Carta para Padres-Derechos a Saber**

8 de Septiembre del 2020

Estimado Padre/Guardián,

Aquí en el Distrito Escolar del Area de Hazleton nosotros estamos muy orgullosos de nuestros maestros, paraprofesionales y todo el resto del personal. Nosotros estamos contentos y listos para comenzar otro año escolar en el cual nosotros proporcionaremos una educación de alta calidad para su niño y todos los niños del distrito. Como un distrito escolar de "Title I" (Título I), con fondos federales, nosotros debemos seguir las reglas Federales y normas bajo el Acto "Every Student Succeeds" (Todo Estudiante tiene Exito), relacionados a las certificaciones y credenciales del maestro. Nosotros estamos proporcionándole esta información en cualquier momento cuando usted lo solicite:

- Si el maestro cumple con las certificaciones/calificaciones del estado y requerimientos para el nivel de grado y materia que él/ella está enseñando,
- Si el maestro recibió una certificación de emergencia o condicional a través del estado en el cual las calificaciones fueron renunciadas,
- Que títulos de bajo graduación o graduación el maestro tiene, incluyendo certificados de graduación y títulos adicionales y carrera(s) o área(s) de certificación.

Usted también puede preguntar si su niño recibe ayuda de parte de un paraprofesional. Si su niño recibe esta asistencia, nosotros también podemos darle a usted la información acerca de los credenciales y calificaciones del paraprofesional.

El Acto de Every Student Succeeds (ESSA) fue firmada en ley en diciembre de 2015 y reautoriza la ley ESEA de 1965, incluye además derecho a conocer las peticiones. En cualquier momento usted puede solicitar:

- Información sobre las políticas con respecto a la participación de los estudiantes en las evaluaciones y declinar procedimientos.
- Información sobre evaluaciones incluyendo, tema, propósito, tiempo asignado, etcétera.

Nuestro personal está comprometido a ayudar a que su niño desarrolle el conocimiento académico y pensamiento crítico que él/ella necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Este compromiso incluye el asegurarse que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén acertadamente certificados.

Si a usted le gustaría solicitar esta información o tiene cualquier pregunta, por favor llámeme, o llame al principal en la escuela de su niño.

Sinceramente,

*Patricia Galloway M. Ed.*

Srta. Patricia Galloway

Supervisor de Programas Federales y "ELD" (Desarrollo del Lenguaje Inglés)



**Hazleton Area School District**  
**Annual Parent Notice**  
**Right to Request Teacher Qualifications**

School: \_\_\_\_\_ Date: 10/19/2020  
(mm/dd/yyyy)

Our school receives federal funds for programs that are part of the *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended (2015). Throughout the school year, we will continue to provide you with important information about this law and your child's education. Based on current education law, teachers must have earned State certification and licensure. State certification and licensure is the training required to be a teacher.

We are very proud of our teachers and feel they are ready for the coming school year. We are prepared to give your child a high-quality education. You have the right to request information about the professional qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s). A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher. If you request this information, the district or school will provide you with the following as soon as possible:

- a. if the teacher has met State certification and licensing requirements for the grade levels and subjects for which the teacher provides instruction;
- b. if state certification and licensing requirements have been waived (is not being required at this time) for the teacher under emergency or other temporary status;
- c. if the teacher is teaching in the field of discipline for which they are certified or licensed;
- d. if the teacher has met State-approved or State-recognized certification, licensing, registration, or other comparable requirements. These requirements apply to the professional discipline in which the teacher is working and may include providing English language instruction to English learners, special education or related services to students with disabilities, or both; and
- e. if your child is receiving Title I or Special Education services from paraprofessionals, his or her qualifications.

Our staff are committed to helping your child develop the social, academic and critical thinking he or she needs to succeed in school and beyond. That commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals are highly skilled.

If you would like to request information about your child's teacher(s) or paraprofessional(s), or if you have any questions about your child's assignment to a teacher or paraprofessional, please contact the following person at your child's school:

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_  
 Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

Thank you for your interest and involvement in your child's education.

Sincerely,

\_\_\_\_\_  
 Name Title

The school district does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability in matters affecting employment or in providing access to programs and services. It provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries and complaints regarding non-discrimination policies and to coordinate compliance efforts:

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_  
 Address: \_\_\_\_\_  
 Telephone: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Inquiries or complaints may also be directed to the Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, or by calling (800) 421-3481 or (877) 521-2172 (TTY).

OFFICE USE ONLY			
Student ID #:	Date Distributed:		

(

(

(

Spanish

Annual Parent Notice, Right to Request Teacher Qualifications

Hazleton Area School District

Aviso anual a los padres  
Derecho a solicitar las acreditaciones de los maestros

Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
(mm/dd/yyyy)

Nuestra escuela recibe fondos federales para programas que son parte de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria* (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)), en su versión vigente (2015). Durante el año escolar, continuaremos proporcionándole información importante sobre esta ley y la educación de su hijo(a). Según las leyes de educación actuales, los maestros deben contar con una certificación y licencia estatales. La certificación y la licencia estatales son el tipo de capacitación que se necesita para ser maestro.

Estamos muy orgullosos de nuestros maestros y consideramos que están listos para el próximo año escolar. Estamos preparados para brindarle a su hijo(a) una educación de gran calidad. Usted tiene derecho a solicitar información sobre la acreditación profesional de los maestros o paraprofesionales de su hijo(a). Un paraprofesional les proporciona apoyo académico o de otro tipo a los alumnos bajo la supervisión directa de un maestro. Si solicita esta información, el distrito o la escuela le proporcionará la siguiente información tan pronto como sea posible:

- a. si el maestro ha cumplido con los requisitos estatales de certificación y de licencia para los grados escolares y las asignaturas que instruye;
- b. si los requisitos estatales de certificación y de licencia del maestro se han eximido (no se solicitan en este momento) conforme a un estado de emergencia u otro estado temporal;
- c. si el maestro está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado o licencia;
- d. si el maestro ha obtenido un certificado, licencia, registro u otros requisitos comparables aprobados o reconocidos por el estado. Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que el maestro se desempeña y pueden incluir la formación en inglés de alumnos de inglés, educación especial o servicios relacionados a alumnos con discapacidades, o ambos, y
- e. si su hijo(a) recibe servicios del Artículo I o servicios de educación especial de paraprofesionales, sus acreditaciones.

Nuestro personal se dedica arduamente a ayudar a su hijo(a) a desarrollar el pensamiento social, académico y crítico que necesita para tener éxito en la escuela y en otros entornos. Este compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén altamente calificados.

Si desea solicitar información sobre los maestros o paraprofesionales de su hijo(a), o si tiene preguntas sobre la asignación de un maestro o paraprofesional de su hijo(a), comuníquese con la siguiente persona de su escuela:

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo(a).

Atentamente,

Nombre

Título

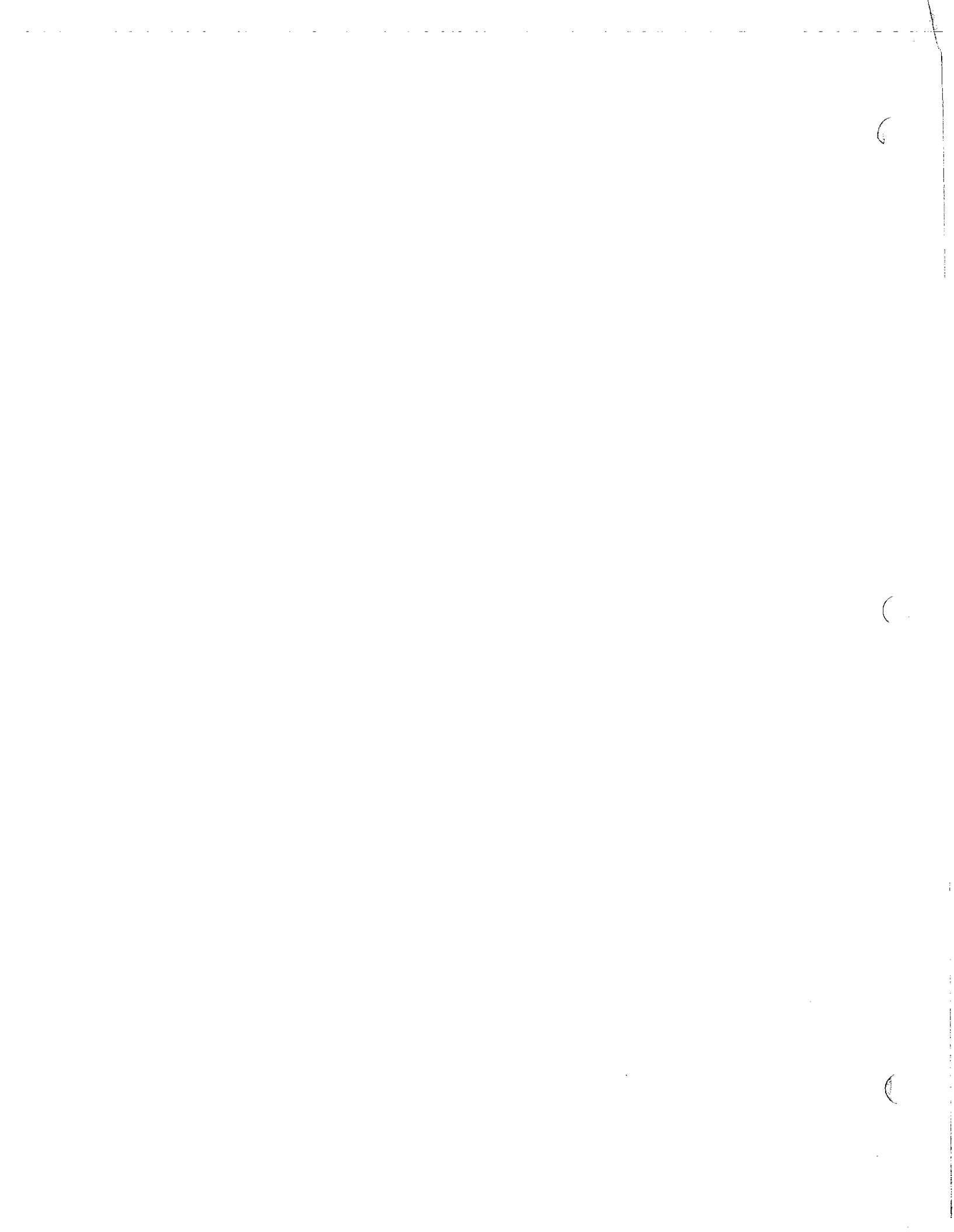
El distrito escolar no discrimina contra la raza, el color, el origen, el sexo, la edad o la discapacidad en asuntos que afectan al empleo o a la accesibilidad a programas y servicios. Brinda acceso equitativo a los Niños Exploradores (Boy Scouts) y otros grupos juveniles designados. Se ha asignado a la siguiente persona para manejar las preguntas y quejas referentes a las normas de no discriminación y para coordinar su cumplimiento:

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Las preguntas o quejas también se pueden dirigir a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.: Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, o al teléfono (800) 421-3481 o (877) 521-2172 (TTY).

OFFICE USE ONLY

Student ID #:	Date Distributed:		
---------------	-------------------	--	--





English

Teacher Qualification  
Response to Parents

Hazleton Area School District  
Teacher Qualification Response to Parents

Name of Student: \_\_\_\_\_ Date: 10/08/2020

(mm/dd/yyyy)

School: Hazleton Area School District

Thank you for your request for the qualifications of your child's teacher(s). Based on current education law, teachers must have earned State certification and licensure. State certification and licensure is the training required to be a teacher. This form provides the qualifications of your child's teacher(s). If your child receives support from a paraprofessional, please see the second page "Teacher Qualification Response to Parents - Paraprofessional." A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher.

- Your child currently receives services from a paraprofessional who provides additional academic or other support for your child under the supervision of a certificated teacher.

If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_ Phone: \_\_\_\_\_

Do you need an interpreter? Please tell us and we will make sure one is available.

We have given your child's teacher this position because we believe your child's teacher is able to provide high quality instruction for your child. The district provides opportunities for all teachers and leaders to receive additional training. This helps ensure that your child will continue to receive a high quality education.

**TEACHER:**

Name: \_\_\_\_\_

Grade Level: \_\_\_\_\_ Subjects: \_\_\_\_\_

- meets State certification and licensing criteria for the grade level and subject(s) that he or she teaches.  
 does not currently meet State certification and licensing criteria for the grade level and subject(s) that he or she teaches.  
 has State licensing requirements waived (is not being required at this time) under emergency or other temporary status.  
 is teaching in the field of discipline in which the teacher is certified.  
 is not teaching in the field of discipline for which the teacher is certified.  
 has the following college degree major(s): \_\_\_\_\_  
 has additional degrees, certificates, and training: \_\_\_\_\_

**TEACHER:**

Name: \_\_\_\_\_

Grade Level: \_\_\_\_\_ Subjects: \_\_\_\_\_

- meets State certification and licensing criteria for the grade level and subject(s) that he or she teaches.  
 does not currently meet State certification and licensing criteria for the grade level and subject(s) that he or she teaches.  
 has State licensing requirements waived (is not being required at this time) under emergency or other temporary status.  
 is teaching in the field of discipline in which the teacher is certified.  
 is not teaching in the field of discipline for which the teacher is certified.  
 has the following college degree major(s): \_\_\_\_\_  
 has additional degrees, certificates, and training: \_\_\_\_\_

Thank you for your interest and involvement in your child's education.

Sincerely,

\_\_\_\_\_  
Name

\_\_\_\_\_  
Title

## Hazleton Area School District Parent Participation Form

Meeting Date: \_\_\_\_\_ (mm/dd/yyyy)  
 Time: \_\_\_\_\_  
 Meeting Location: Virtual Meeting

- The district can provide childcare for this meeting.
- The district can provide transportation for this meeting.
- An agenda for the meeting is attached.

Please return this completed form to your child's teacher by this date \_\_\_\_\_ (date).

*Parent or Guardian: Please complete the section below and return the entire form to your child's teacher.*

Name of Student: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_  
 (mm/dd/yyyy)

Name of Parent: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_

Please mark all boxes that apply to you:

- I can attend the meeting.
- I can attend the meeting, but I have transportation difficulties. If the district can provide transportation (see above if district can or cannot provide transportation), I am requesting transportation assistance.
- I can attend the meeting, but I have childcare responsibilities. If the district can provide childcare (see above if district can or cannot provide childcare), I am requesting child care assistance.
- I cannot attend the meeting.

Please provide the following information:

Phone: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Number of children needing childcare during the meeting: \_\_\_\_\_

Thank you for making sure your child succeeds in school.

Please indicate if you need the following assistance while attending the meeting:

- Oral Interpretation: Language: \_\_\_\_\_
- Interpreter: Sign language
- Other: \_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY			
Student ID #	Date Distributed	Date Received	

Spanish

Teacher Qualification  
Response to Parents

Hazleton Area School District

Respuesta a los padres sobre las acreditaciones de los maestros

Nombre del/la alumno(a): \_\_\_\_\_ Fecha: 10/08/2020

(mm/dd/yyyy)

Escuela: Hazleton Area School District

Gracias por su consulta sobre las acreditaciones profesionales de los maestros de su hijo(a). Según las leyes de educación actuales, los maestros deben contar con una certificación y licencia estatales. La certificación y la licencia estatales son el tipo de capacitación que se necesita para ser maestro. Este formulario contiene las acreditaciones del/los maestro(s) de su hijo(a). Si su hijo(a) recibe apoyo de un paraprofesional, consulte la segunda página titulada "Respuesta a los padres sobre las acreditaciones de los maestros - Paraprofesionales". Un paraprofesional les proporciona apoyo académico o de otro tipo a los alumnos bajo la supervisión directa de un maestro.

- Su hijo(a) actualmente recibe servicios de un paraprofesional que le brinda apoyo académico adicional o de otro tipo bajo la supervisión de un maestro certificado.

Si necesita asistencia para comprender esta carta, comuníquese con:

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

¿Necesita un intérprete? Infórmenos y nos aseguraremos de contar con un profesional disponible.

Le hemos dado este cargo al maestro de su hijo(a) porque creemos que puede brindarle instrucción de alta calidad. El distrito ofrece oportunidades para que todos los maestros y líderes puedan recibir capacitación adicional. Esto ayuda a garantizar que su hijo(a) continúe recibiendo una educación de alta calidad.

MAESTRO:

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel de grado: \_\_\_\_\_ Asignaturas: \_\_\_\_\_

- cumple con los criterios estatales de certificación y de licencia para el nivel de grado y la(s) asignatura(s) que enseña.
- actualmente no cumple con los criterios estatales de certificación y de licencia para el nivel de grado y la(s) asignatura(s) que enseña.
- sus requisitos estatales de licencia están eximidos (no se solicitan en este momento) conforme a un estado de emergencia u otro estado temporal.
- está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado.
- no está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado.
- tiene la(s) siguiente(s) especialización(es) en su título universitario: \_\_\_\_\_
- tiene títulos, certificados y capacitación adicionales: \_\_\_\_\_

MAESTRO:

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel de grado: \_\_\_\_\_ Asignaturas: \_\_\_\_\_

- cumple con los criterios estatales de certificación y de licencia para el nivel de grado y la(s) asignatura(s) que enseña.
- actualmente no cumple con los criterios estatales de certificación y de licencia para el nivel de grado y la(s) asignatura(s) que enseña.
- sus requisitos estatales de licencia están eximidos (no se solicitan en este momento) conforme a un estado de emergencia u otro estado temporal.
- está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado.
- no está enseñando en el campo de disciplina para el que tiene certificado.
- tiene la(s) siguiente(s) especialización(es) en su título universitario: \_\_\_\_\_
- tiene títulos, certificados y capacitación adicionales: \_\_\_\_\_

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo(a).

Atentamente,

Nombre

Título

**Hazleton Area School District**  
**Respuesta a los padres sobre las acreditaciones de los maestros**  
**Paraprofesional**

Estimado padre/madre/tutor:

Su hijo(a) actualmente recibe servicios de un paraprofesional que le brinda apoyo adicional bajo la supervisión de un maestro.

**PARAPROFESIONAL**

Áreas de apoyo o asignaturas: \_\_\_\_\_

Tiene las siguientes acreditaciones para este cargo:

- ha obtenido un diploma de educación secundaria o un equivalente reconocido.
- tiene dos años o más de educación superior.
- ha obtenido un título de asociado o superior a este.
- ha aprobado la evaluación de competencia del distrito.
- si así lo requiere el estado o distrito, ha obtenido la certificación paraprofesional apropiada.
- tiene competencias adicionales necesarias para proporcionar servicios a alumnos que son estudiantes del idioma inglés, a alumnos con discapacidades o a ambos.
- ha demostrado tener experiencia como paraprofesional eficaz.

**PARAPROFESIONAL**

Áreas de apoyo o asignaturas: \_\_\_\_\_

Tiene las siguientes acreditaciones para este cargo:

- ha obtenido un diploma de educación secundaria o un equivalente reconocido.
- tiene dos años o más de educación superior.
- ha obtenido un título de asociado o superior a este.
- ha aprobado la evaluación de competencia del distrito.
- si así lo requiere el estado o distrito, ha obtenido la certificación paraprofesional apropiada.
- tiene competencias adicionales necesarias para proporcionar servicios a alumnos que son estudiantes del idioma inglés, a alumnos con discapacidades o a ambos.
- ha demostrado tener experiencia como paraprofesional eficaz.

**PARAPROFESIONAL**

Áreas de apoyo o asignaturas: \_\_\_\_\_

Tiene las siguientes acreditaciones para este cargo:

- ha obtenido un diploma de educación secundaria o un equivalente reconocido.
- tiene dos años o más de educación superior.
- ha obtenido un título de asociado o superior a este.
- ha aprobado la evaluación de competencia del distrito.
- si así lo requiere el estado o distrito, ha obtenido la certificación paraprofesional apropiada.
- tiene competencias adicionales necesarias para proporcionar servicios a alumnos que son estudiantes del idioma inglés, a alumnos con discapacidades o a ambos.
- ha demostrado tener experiencia como paraprofesional eficaz.

Gracias por su interés en la calidad de la educación de su hijo(a). Alentamos su continua participación en el éxito académico de su hijo(a) en la escuela.

OFFICE USE ONLY			
Student ID #:	Date Distributed:		

**Hazleton Area School District**  
**Verification of Teacher and**  
**Paraprofessional Qualifications**  
**School Year: 2020-2021**

School: \_\_\_\_\_ Date: 10/8/2020  
(mm/dd/yyyy)

Our school qualifies for Title I federal education funding through the Elementary and Secondary Education Act as amended (2015). This Act requires that teachers and paraprofessionals meet state and local certification and licensure. A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher.

This notice provides information about the professional qualifications requirements for staff at our school as of \_\_\_\_\_ (date) for the \_\_\_\_\_ (school year).

Teachers and Paraprofessionals	Number	Percent
1. Teachers not meeting State certification and licensure requirements.		
2. Paraprofessionals not meeting State certification or licensure requirements.		
3. Inexperienced teachers.		
4. Inexperienced school leaders (principals, assistant principal, department heads, etc.)		
5. Teachers with emergency or temporary certification or licensure		
6. Teachers not teaching in subject or field for which they are certified or licensed.		
7.		

Submitted by: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

The school district does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability in matters affecting employment or in providing access to programs and services and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries and complaints regarding non-discrimination policies and to coordinate compliance efforts:

Name: \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Telephone: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_

Inquiries or complaints may also be directed to the Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, or by calling (800) 421-3481 or (877) 521-2172 (TTY).

**OFFICE USE ONLY**

Student ID #:	Date Distributed:		
---------------	-------------------	--	--



**Hazleton Area School District**  
**Verificación de acreditaciones**  
**de maestros y paraprofesionales**  
**Año escolar: 2020-2021**

Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
(mm/dd/aaaa)

Nuestra escuela cumple con los requisitos para recibir financiamiento federal de educación del Artículo I a través de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act (ESEA)) en su versión vigente (2015). Esta ley exige que los maestros y los paraprofesionales posean una certificación y licencia estatales y locales. Un paraprofesional les proporciona apoyo académico o de otro tipo a los alumnos bajo la supervisión directa de un maestro.

Esta notificación proporciona información sobre los requisitos de acreditaciones profesionales para el personal de nuestra escuela a partir del \_\_\_\_\_ (date) para \_\_\_\_\_ (school year).

Maestros y paraprofesionales	Número	Porcentaje
1. Maestros que no cumplen con los requisitos estatales de certificación y licencia		
2. Paraprofesionales que no cumplen con los requisitos estatales de certificación o licencia		
3. Maestros sin experiencia		
4. Líderes escolares sin experiencia (directores, subdirectores, jefes de departamento, etc.)		
5. Maestros con certificación o licencia de emergencia o temporales		
6. Maestros que no están enseñando en el campo o la asignatura para los cuales tienen certificado o licencia.		
7.		

Presentado por: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

El distrito escolar no discrimina con base en raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en asuntos que afectan el empleo o el acceso a programas y servicios, y brinda igual acceso a los Niños exploradores (Boy Scouts) y otros grupos designados de jóvenes. Se ha asignado a la siguiente persona para manejar las preguntas y quejas referentes a las normas de no discriminación y para coordinar su cumplimiento:

Nombre: \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Las preguntas o quejas también se pueden dirigir a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.: Office for Civil Rights, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue S.W., Washington D.C. 20202, o al teléfono (800) 421-3481 o (877) 521-2172 (TTY).

OFFICE USE ONLY			
Student ID #:	Date Distributed:		

