

# Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22<sup>nd</sup> Street Hazle Township PA 18202  
Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. BRIAN UPLINGER

**PRINCIPAL**  
JASON LAGOWY

**ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. PATRICK PATTE

**ASSISTANT PRINCIPAL**  
HEIDI KLISH

---

## SCHOOL - PARENT - STUDENT COMPACT

**\*Reviewed from PAC Meeting 2-20-25\***

\*\*\*The school- parent- student compact was jointly developed with parents and family members. It outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and how the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards and ways in which parents will support their children's learning. \*\*\*(*ESSA, Section 1116(d)(1)*).

### School

Maple Manor Elementary School understands the importance of the school experience.

We agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis
  - parent-teacher conferences in elementary schools, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
  - frequent reports to parents on their children's progress
  - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities
  - Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (*ESSA, Section 1116(d)(1-2)*)
- Treat each child with dignity and respect and foster improved student teacher relationships
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of child and school
- Provide a safe, positive, and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

**Parent**

**The Parent understands that participation in his/her student’s education will help his/her achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his/her ability:**

- Volunteering in their child’s classroom and engage in parent programs
- Monitoring attendance and pledge to keep their child’s attendance high
- Supporting their child’s learning
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time
- Create a home atmosphere that supports learning and making sure homework is completed
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested on a regular basis
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

**Student**

**We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:**

- Get to school on time every day
- Make a commitment to attend school on a regular basis
- Develop a positive attitude toward school
- Be responsible for completing homework on time
- Be cooperative by carrying out the teacher’s instructions and ask for help when needed
- Do daily work that is neat and reflects the student’s best effort
- Be respectful to all school members and to school property
- Read every day inside and outside of school and practice learned Math facts daily
- Give all information from school to my parents and guardians in a timely manner

\_\_\_\_\_

Teacher

Parent

Student

\_\_\_\_\_

Date

Date

Date

# Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22<sup>nd</sup> Street Hazle Township PA 18202

Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

**SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. BRIAN UPLINGER

**PRINCIPAL**  
JASON LAGOWY

**ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS**  
DR. PATRICK PATTE

**ASSISTANT PRINCIPAL**  
HEIDI KLISH

---

## PACTO ESCUELA-PADRES-ESTUDIANTE

### \*Revisado de la reunión del PAC 20-2-25 \*

El pacto escuela-padre-estudiante se desarrolló juntamente con los padres y los miembros de la familia. Describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. y las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(d)*).

#### Escuela

**La Escuela Primaria Maple Manor entiende la importancia de la experiencia escolar.**

**Nos comprometemos a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de nuestras posibilidades:**

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofrecerse como voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua
  - Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, durante las cuales se discutirá el pacto en la medida en que el pacto se relacione con el logro individual del niño.
  - Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos
  - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula
  - Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (*ESSA, Sección 1116(d)(1-2)*)
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto y fomentar mejores relaciones entre estudiantes y maestros.
- Esforzarse por abordar las necesidades individuales del estudiante
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito de los niños y de la escuela.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Asegurar a todos los estudiantes el acceso a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurarse de que el personal de la escuela comunique expectativas claras de desempeño tanto a los estudiantes como a los padres.

## Padre

**El padre entiende que la participación en la educación de su hijo ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:**

- Ser voluntario en el salón de clases de sus hijos y participar en programas para padres
- Monitorear la asistencia y comprometerse a mantener alta la asistencia de sus hijos.
- Apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular
- Cree un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje y se asegure de que se completen los deberes.
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado de manera regular
- Asistir a las funciones y conferencias de la escuela
- Animar a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de la escuela
- Revise todas las comunicaciones de la escuela y responda con prontitud

## Estudiante

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:**

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Comprométete a asistir a la escuela de forma regular
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo
- Coopere llevando a cabo las instrucciones del maestro y pida ayuda cuando sea necesario
- Hacer un trabajo diario que sea ordenado y refleje el mejor esfuerzo del estudiante
- Sea respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad de la escuela
- Lea todos los días dentro y fuera de la escuela y practique los hechos matemáticos aprendidos diariamente
- Dar toda la información de la escuela a mis padres y tutores de manera oportuna

_____	_____	_____
Maestro	Padre	Estudiante
_____	_____	_____
Fecha	Fecha	Fecha