

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202
Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON WILLIAMS

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
NICHOLAS FLAIM

Parent and Family Engagement Policy

2022-2023

***Revised September 28, 2022 ***

Maple Manor Elementary School recognizes that a child's education is a responsibility that is shared by parents, families, schools, and the community. While your child is enrolled in school, this shared responsibility is essential to their success. Creating positive partnerships in the home, school, and community are essential and necessary to reinforce the importance of academic achievement.

Maple Manor will host an annual Title 1 meeting in September. We will form a parent and family member Advisory Committee at the start of the school year. We will meet monthly at a convenient time for parents and family members. We may provide transportation, childcare, or home visits, if necessary. All parents and family will be invited and encouraged to attend. There will be an evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of our school.

We will inform parents/ families of the school's participation as a Title I school, explain the requirements, and the right of parents to be involved. We will plan, improve, and review the program. We will plan, review, and improve the school parent and family engagement policy and jointly develop the schoolwide program along with the School-Parent -Student -Compact. We will take suggestions, input, and any ideas throughout the review and improvement process.

The Parent Advisory committee meetings will be offered monthly. We will offer a flexible number of meetings, in the morning or evening. Invites will be sent through the school text message system, sky alert, emails, physical parent invites, and announcements on websites. The dates and times will be determined by the parents and family members and what is most convenient for them. We will have round table discussions with parents and work together to plan, review, and improve the Parent and Family Engagement Policy.

Throughout the year, we will provide parents and family members with timely information about Title I programs. We will meet to plan, review, and improve the Title I program based on the suggestions of the parents. This information will be on the district website, the school website, and it will be sent home in the form of a paper copy. It will also be sent out with school messenger to encourage parental involvement. All parents, teachers, specialized instructional support personnel, and other staff will be informed stakeholders to implement and coordinate parent programs. Following programs, Surveys will be given to gather feedback from parents. The surveys will include the most convenient times/ dates, positives and negative experiences in the school, feedback on programs and assemblies and other items of interest.

Title 1 Parent and family engagement money should be spent in a way that will provide ongoing support for parents and students. We will work together with parents and family members as equal partners to build ties between parents and family members and the school. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Together we will brainstorm ideas for programs that are beneficial to student growth. All parent and family engagement programs will have an academic component that aligns with the rigorous academic assessments. These will improve student achievement and school performance. These will also strengthen the community ties.

We will coordinate and integrate parent and family engagement strategies that align with Federal, State, and local laws and programs. We will host reading and math parent engagement activities and invite members of the community. We will teach strategies to support successful school and family interactions.

We will describe and explain the forms of academic assessments used to measure student progress. We use Star Reading and Math, Imagine Learning -Reading and Math. How to monitor your child's progress is posted here <https://www.hasdk12.org/Page/73>

Parents are encouraged to attend trainings we will have throughout the year. The school will aide parents in understanding the State's Academic Content Standards, student achievement standards, achievement levels, and our curriculum. All of these are posted online and will be discussed throughout the year at monthly Parent meetings, conferences, and parent activity nights. Our guidance counselor, ELD teachers, and translator will be at our meetings/activities to help with any questions or concerns. We will also discuss the use of technology, harms of copyright piracy, and give supplemental training materials that parents can use at home to work as equal partners in education.

The school will provide an opportunity for parents to participate in the decision making regarding the education of their children. Teachers will continually monitor the progress of all students and make regular contact with parents to discuss their child's academic and behavioral performance in the classroom. Parents are encouraged to join Skyward for access to their child's work.

A parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact will outline how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.

Teachers are trained in a variety of ways. ACT 80 days will be dedicated to intensive training on the subjects/ programs that are used. Teachers are trained by the LIU to implement a Hybrid Learning method of teaching. Teachers meet daily during staff development and attend in-service days. The principal/ assistant principal trains teachers during weekly staff development meetings on how to engage and include parents. Teachers, the principal, and the vice principle are fully involved in the numerous parent trainings/ activities though the year. Everyone, as equal partners, are invited and encouraged to attend PTA meetings.

Parents of children are informed about school and parent programs, meetings, and other activities in a format that parents can understand both electronically and paper versions.

All documents sent home or discussed will be translated into Spanish. The school provides opportunities for participation of parents and family members who have limited English proficiency, limited literacy, disabilities, or migrant families. We will identify barriers paying particular attention to parents who are economically disadvantaged and disabled. We will have ELD teachers, special education teachers, and any other resources we need to be successful.

Maple Manor Elementary/Middle School

1700 W. 22nd Street Hazle Township PA 18202
Phone: (570) 459-3221 Ext. 495000 / Fax: (570) 497-4433

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. BRIAN UPLINGER

PRINCIPAL
JASON WILLIAMS

ASSISTANT TO THE SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
DR. PATRICK PATTE

ASSISTANT PRINCIPAL
NICHOLAS FLAIM

Política de Participación de los Padres y la Familia

2022-2023

***Revisado el 28 de septiembre de 2022 ***

Maple Manor Elementary reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad que comparten los padres, las familias, las escuelas y la comunidad. Mientrassu hijo está inscrito en la escuela, esta responsabilidad compartida es esencial para su éxito. Crear asociaciones positivas en el hogar, la escuela y la comunidad es esencial y necesario para reforzar la importancia del rendimiento académico.

Maple Manor organizará una reunión anual del Título 1 en septiembre. Formaremos un Comité Asesor de padres y miembros de la familia al comienzo del año escolar. Nos reuniremos mensualmente en un momento conveniente para los padres y miembros de la familia. Podemos proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, si es necesario. Todos los padres y familiares serán invitados y alentados a asistir. Habrá una evaluación del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de nuestra escuela.

Informaremos a los padres / familias de la participación de la escuela como una escuela de Título I, explicaremos los requisitos y el derecho de los padres a participar. Planificaremos, mejoraremos y revisaremos el programa. Planificaremos, revisaremos y mejoraremos la política de participación de los padres y la familia de la escuela y desarrollaremos conjuntamente el programa en toda la escuela junto con el Pacto Escuela-Padre-Estudiente. Tomaremos sugerencias, aportes y cualquier idea a lo largo del proceso de revisión y mejora.

Las reuniones del comité asesor de padres se ofrecerán mensualmente. Ofreceremos un número flexible de reuniones, por la mañana o por la noche. Las invitaciones se enviarán a través del sistema de mensajes de texto de la escuela, sky alert, correos electrónicos, invitaciones físicas de los padres y anuncios en sitios web. Las fechas y horas serán determinadas por los padres y familiares y lo que sea más conveniente para ellos. Tendremos mesas redondas con los padres y trabajaremos juntos para planificar, revisar y mejorar la Política de Participación de los Padres y la Familia.

A lo largo del año, proporcionaremos a los padres y familiares información oportuna sobre los programas del Título I. Nos reuniremos para planificar, revisar y mejorar el programa título I basado en las sugerencias de los padres. Esta información estará en el sitio web del distrito, el sitio web de la escuela, y se enviará a casa en forma de una copia en papel. También se enviará con el mensajero escolar para alentar la participación de los padres. Todos los padres, maestros, personal de apoyo educativo especializado y otro personal serán informados a las partes interesadas para implementar y coordinar los programas para padres. Después de los programas, se realizarán encuestas para recopilar comentarios de

los padres. Las encuestas incluirán los horarios / fechas más convenientes, experiencias positivas y negativas en la escuela, comentarios sobre programas y asambleas y otros elementos de interés.

El dinero de la participación de los padres y la familia debe gastarse de una manera que brinde apoyo continuo a los padres y estudiantes. Trabajaremos junto con los padres y los miembros de la familia como socios iguales para construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela. La facultad y los padres discutirán las necesidades y fortalezas individuales de la escuela. Juntos haremos una lluvia de ideas para programas que sean beneficiosos para el crecimiento de los estudiantes. Todos los programas de participación de padres y familias tendrán un componente académico que se alinea con las rigurosas evaluaciones académicas. Estos mejorarán el rendimiento estudiantil y el rendimiento escolar. Estos también fortalecerán los lazos comunitarios.

Coordinaremos e integraremos estrategias de participación de padres y familias que se alineen con las leyes y programas federales, estatales y locales. Organizaremos actividades de participación de padres de lectura y matemáticas e invitaremos a miembros de la comunidad. Enseñaremos estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Describiremos y explicaremos las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. Utilizamos Star Reading and Math, Imagine Learning -Reading and Math. Cómo monitorear el progreso de su hijo se publica aquí <https://www.hasdk12.org/Page/73>

Se anima a los padres a asistir a las capacitaciones que tendremos durante todo el año. La escuela ayudará a los padres a comprender los Estándares de Contenido Académico del Estado, los estándares de rendimiento estudiantil, los niveles de logro y nuestro plan de estudios. Todos estos se publican en línea y se discutirán durante todo el año en reuniones mensuales de padres, conferencias y noches de actividades para padres. Nuestro consejero de orientación, maestros de ELD y traductor estarán en nuestras reuniones / actividades para ayudar con cualquier pregunta o inquietud. También discutiremos el uso de la tecnología, los daños de la piratería de derechos de autor y daremos materiales de capacitación suplementarios que los padres pueden usar en casa para trabajar como socios iguales en la educación.

La escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los maestros monitorearán continuamente el progreso de todos los estudiantes y se pondrán en contacto regularmente con los padres para discutir el desempeño académico y conductual de sus hijos en el aula. Se alienta a los padres a unirse a Skyward para acceder al trabajo de sus hijos.

Se desarrollará conjuntamente un pacto para padres con padres y miembros de la familia. El pacto describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

Los maestros están capacitados en una variedad de maneras. ACT 80 días se dedicarán a la capacitación intensiva sobre los temas / programas que se utilizan. Los maestros son capacitados por la LIU para implementar un método de enseñanza de aprendizaje híbrido. Los maestros se reúnen diariamente durante el desarrollo del personal y asisten a los días de servicio. El director / subdirector capacita a los maestros durante las reuniones semanales de desarrollo del personal sobre cómo involucrar e incluir a los padres. Los maestros, el director y el principio de vicio están completamente involucrados en las numerosas capacitaciones / actividades para padres durante todo el año. Todos, como socios iguales, son invitados y alentados a asistir a las reuniones de la PTA.

Los padres de los niños están informados sobre los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades en un formato que los padres pueden entender tanto en versión electrónica como en papel. Todos los documentos enviados a casa o discutidos serán traducidos al español. La escuela ofrece oportunidades para la participación de padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, discapacidades o familias migrantes. Identificaremos las barreras prestando especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos y discapacitados. Tendremos maestros de ELD, maestros de educación especial y cualquier otro recurso que necesitemos para tener éxito.