

Sent home 3-6 in  
student planners.

9/6/22



# HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

*Brian F. Uplinger, Ed.D.*  
Superintendent of Schools

*Patrick Patte Ed.D.*  
Assistant to the Superintendent for  
Curriculum, Instruction, & Assessment

*Daniel Rodgers*  
Assistant to the Superintendent  
of Schools for Human Resources

*Robert Mehalick*  
Assistant to the Superintendent  
of Schools for Student Services

## McKinney-Vento Homeless Education Program

**MCKINNEY-VENTO HOMELESS ASSISTANCE ACT:** The Education for Homeless Children and Youth (EHCY) program is authorized under Title VII-B of the McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42 U.S.C. 11431 et seq.) (McKinney-Vento Act). The McKinney-Vento Act was originally authorized in 1987 and most recently re-authorized in December 2015 by the Every Student Succeeds Act (ESSA). The McKinney-Vento Act is designed to address the challenges that homeless children and youths have faced in enrolling, attending, and succeeding in school.

Under the McKinney-Vento Act, educational agencies must ensure that each homeless child and youth has equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as other children and youths. Homeless children and youth must have access to the educational and related services that they need to enable them to meet the same challenging State academic standards to which all students are held. In addition, homeless students may not be separated from the mainstream school environment. Local Educational Agencies are required to review and undertake steps to revise laws, regulations, practices, or policies that may act as barriers to the identification, enrollment, attendance, or success in school of homeless children and youths.

The law indicates that the LEA liaison shall ensure that all homeless children, youth and families are identified through coordinated activities with other entities.

**For additional information, contact the HASD Homeless Liaison at 570-459-3111.**



# HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

## Office of the Superintendent

*Brian T. Uplinger, Ed.D.*  
Superintendent of Schools

*Patrick Patte Ed.D.*  
Assistant to the Superintendent for  
Curriculum, Instruction, & Assessment

*Daniel Rodgers*  
Assistant to the Superintendent  
of Schools for Human Resources

*Robert Mehalich*  
Assistant to the Superintendent  
of Schools for Student Services

### Niño Encuentra

El Distrito Escolar del Área de Hazleton se esfuerza por brindar una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a estudiantes excepcionales de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Para calificar como un estudiante excepcional, el niño debe estar en edad escolar, necesitar instrucción especialmente diseñada y cumplir con los criterios de elegibilidad para una o más de las siguientes discapacidades físicas o mentales establecidas en las regulaciones federales: una discapacidad de aprendizaje específica, traumática lesión cerebral, autismo, discapacidad intelectual, discapacidad auditiva, incluida la sordera, discapacidad del habla y / o del lenguaje, discapacidad visual, incluida la ceguera, alteración emocional, discapacidad ortopédica, sordera, ceguera, discapacidades múltiples y otros problemas de salud.

Los procedimientos de identificación aseguran que los estudiantes elegibles reciban un programa apropiado que consiste en educación especial individualizada y servicios relacionados. Estos servicios se brindan sin costo para los padres, de conformidad con las leyes y regulaciones federales.

La identificación de estudiantes excepcionales se lleva a cabo a través de varias actividades de selección y de forma continua. Los procedimientos de identificación incluyen: audición, visión, física y revisión de datos acumulativos basados en el grupo (registros académicos, pruebas estandarizadas, registros de salud, registros de inscripción, así como la opinión de los maestros y los padres en respuesta a los cuestionarios). puede necesitar servicios de educación especial, el Distrito Escolar del Área de Hazleton, con el consentimiento de los padres, realizará una evaluación psicoeducativa. Los padres que sospechen que su hijo puede tener una discapacidad deben presentar una solicitud verbal / escrita para una evaluación al administrador de la escuela.

**LOS PADRES SON UNA PARTE INTEGRAL DEL PROCESO DEL IEP Y DEBEN ESTAR FÍSICAMENTE PRESENTES EN LAS REUNIONES DEL IEP. El Distrito Escolar del Área de Hazleton HARÁ TODOS LOS ESFUERZOS PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.**

El equipo del IEP determina el alcance de los servicios de educación especial y el lugar donde se llevarán a cabo estos servicios. Las consideraciones incluyen: las necesidades y habilidades identificadas del estudiante, la edad cronológica y la intensidad de la intervención especificada.

La escuela también brinda servicios relacionados, como servicios de habla y lenguaje y terapia ocupacional, según sea necesario para que el estudiante se beneficie del programa de educación especial.

**LOS PADRES PUEDEN OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS DERECHOS DEL DEBIDO PROCESO AL CONTACTARSE CON LA OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL- 570-459-3111, ext. 3155.**