

Heights Terrace Elementary/Middle School

Title I School Parent and Family Engagement Policy

2020-2021

Hazleton Area School District

Heights Terrace Elementary Middle School receives Title I, Part A funds; therefore every family will receive a written parent and family engagement policy. This policy will be developed by parents and family members to plan, review, and improve the Title I school parent, and family engagement policy and will follow the requirements of The Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116 (b) (1). It has the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement numerous family and parental engagement activities. The policy will be provided in a language that parents can understand and will be available to the community and will also be changed based on the changing needs of the community and parents.

Heights Terrace Elementary/Middle School will hold annual and quarterly meetings:

The annual meeting will be held at a convenient time for participants to discuss the requirements of the program, to inform parents of our school's participation as a Title I school, and the rights of parents to be involved (ESSA, Section 1116 (c) (1)).

Engagement meetings will be scheduled at times throughout the day to accommodate all parents.

Heights Terrace Elementary/Middle School will have parent engagement programs throughout the year.

Title I funds will be used to pay for any expenses associated with parent engagement activities.

Parents will be notified about parent engagement activities in a timely manner and in a comprehensible format.

The school will provide materials and training to help parents work with their children to improve each child's achievement (ESSA, Section 1116 (6)(e)(1)).

Heights Terrace Elementary/Middle School will provide timely information about programs under Title I to parents of participating students, including:

A description and explanation of the curriculum in use, forms of academic assessments used to measure students' growth, and an overview of the State academic standards (ESSA, Section (c)(4) (B)) .

These will be sent home to participating students in an understandable and uniform format.

Parents will be assisted in understanding the State academic standards, local academic assessments such as Imagine Learning, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the academic achievement of their child.

Parents will be able to participate in decisions related to their child's education and respond to suggestions as soon as practicably possible.

Heights Terrace Elementary/Middle School will jointly develop with parents of participating students a school-parent compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The compact will describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.

Parents will be responsible for supporting their children's learning and participating in decisions related to the education of their child (ESSA, Section (d)(1)).

Heights Terrace Elementary/Middle School will build strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and families and also to ensure a strong partnership among the school and the community to improve student academic achievement through:

Materials and training to help parents work with their child.

The education of school personnel, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, with the assistance of parents in the value and utility of the contributions of parents, and how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the schools.

The coordination and integration of parental engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs and other activities, such as parent resourced centers that encourage and support parents to fully participate in the education of their children.

Heights Terrace Elementary/Middle School will submit any comments or concerns to the Hazleton Area School District's Office of the Superintendent if the school wide plan and/or parent and family engagement policy is not satisfactory to parents.

Escuela Primaria e Intermedia Heights Terrace
Póliza de participación de padres y familias en la escuela de Título I
2020-2021
Distrito escolar del área de Hazleton

La escuela primaria intermedia Heights Terrace recibe fondos del Título I, Parte A; por lo tanto, cada familia recibirá una póliza escrita de participación de los padres y la familia. Esta póliza será desarrollada por los padres y miembros de la familia para planear, revisar y mejorar la póliza de padres de familia del Título I, y la póliza de participación familiar, y seguirá los requisitos de la Sección 1116 (b) (1) de The Every Student Succeeds Act (ESSA) (Todos los Estudiantes son Exitosos). Tiene las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará numerosas actividades de participación de la familia y los padres. La póliza se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad y también se cambiará en función de las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres.

La escuela primaria / intermedia de Heights Terrace celebrará reuniones anuales y trimestrales:

La reunión anual se llevará a cabo en un momento conveniente para que los participantes platican los requisitos del programa, informar a los padres de la participación de nuestra escuela como escuela Título I y los derechos de los padres a participar (ESSA, Sección 1116 (c) (1)).

Las reuniones de compromiso se programarán a las horas del día para acomodar a todos los padres.

La escuela primaria / intermedia de Heights Terrace tendrá programas de participación para padres durante todo el año.

Los fondos del Título I se utilizarán para pagar los gastos asociados con las actividades de participación de los padres.

Se informará a los padres sobre las actividades de participación de los padres con tiempo adecuada y en un formato comprensible.

La escuela proporcionaría materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de cada niño (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (1)).

La Escuela Primaria / Intermedia Heights Terrace proporcionará información en un tiempo adecuado sobre los programas bajo el Título I a los padres de los estudiantes participantes, incluyendo:

Una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el crecimiento de los estudiantes y una descripción general de los estándares académicos estatales (ESSA, Sección (c) (4) (B)).

Estos serán enviados a casa a los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme.

Se asistirá a los padres a comprender los estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales como Imagine Learning y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento académico de su hijo.

Los padres podrán participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible.

La escuela primaria / intermedia de Heights Terrace desarrollará conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El acuerdo describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un medio de aprendizaje eficaz y de apoyo.

Los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA, Sección (d) (1)).

La escuela primaria / intermedia de Heights Terrace desarrollará una fuerte participación de los padres para asegurar la participación efectiva de los padres y las familias y también para asegurar una asociación sólida entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de:

Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

La educación del personal escolar, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo comunicarse con ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como iguales. socios, implementar y coordinar programas para padres, y construir una relación entre los padres y las escuelas.

La coordinación e integración de los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos y otras actividades, como los centros de recursos para padres que alientan y apoyan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria / Intermedia Heights Terrace enviará cualquier comentario o inquietud a la Oficina

del Superintendente del Distrito Escolar del Área de Hazleton si el plan de toda la escuela y / o la póliza de participación de los padres y la familia no es satisfactoria para los padres.