



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarles a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite challengingbehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo ayudar a su niño a que deje de morder

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

Es muy común que su niño muerda a otros en algún punto durante los primeros años. Cuando los niños no cuentan con las aptitudes o vocabulario para expresar sus sentimientos, ellos pueden adoptar un comportamiento, tal como es el de morder, como manera de expresar cómo se sienten. Los niños pueden morder por una variedad de razones:

- **Frustración** – el niño puede morder porque quiere que le regresen su juguete o porque su hermana está sentada muy cerca de él.
- **Falta de aptitudes para jugar** – puede morder porque se siente abrumado por la proximidad de los demás niños o la expectativa que tiene que compartir un juguete.
- **Atención** – puede morder porque esto causa una gran reacción por parte de los adultos. El morder puede resultar en que los adultos interactúen con el niño o para captar la atención del adulto.
- **Dentición** – puede morder para aliviar el dolor del diente nuevo que le está saliendo.
- **Emociones abrumadoras** – puede morder debido a que no sabe cómo expresar las emociones de cuándo tiene hambre, está cansado o ansioso.

Lo importante de recordar cuando alguien muerde es el de mantenerse calmado con sus acciones y palabras y primero intentar de encontrar la razón de POR QUÉ mordió. Por ejemplo, si su niño lo muerde cuando su atención está centrada en otra persona dentro del cuarto, usted puede pensar que su niño lo mordió para llamar su atención. Una vez que sepa la razón por la que su niño está mordiendo, usted le puede enseñar una manera nueva de expresar sus sentimientos o peticiones durante las situaciones cuando sea más probable que el muerda. Esto toma tiempo, paciencia y prácticas repetidas, pero una vez que haya dominado las aptitudes necesarias para expresar de manera apropiada sus sentimientos, el morder y otras conductas desafiantes disminuirán.



Pruebe esto en casa

- Si su niño está mordiendo por frustración, usted le puede decir, "Estás muy frustrado. Quieres ese juguete?" Enséñele a su niño palabras simples como "mío" o "no." Enséñele mímicas o gestos simples para cosas como "ayuda" o "alto."
- Si su niño está mordiendo debido a que carece de habilidades para jugar, únase al juego con él, sentándose en el piso y diciéndole cómo jugar. Él puede necesitar orientación para aprender y practicar como unirse al juego, tomar turnos, compartir, comunicarse con los demás y cómo pedir ayuda cuando la necesite. Por ejemplo, si un niño trata de quitarle su muñeco, usted podría decir, "Molly piensa que tu muñeco parece divertido. Él quiere jugar también. ¿Le podemos mostrar dónde están los demás muñecos?"
- Si su niño está mordiendo para llamar la atención, mantenga su reacción poco emocional, corta y desinteresada como le sea posible para evitar enseñarle que el morder tiene un efecto importante en los adultos. La reacción de un adulto puede reforzar las

acciones de un niño. En su lugar, enséñele a su niño maneras apropiadas para llamar la atención, tales como tocarle el hombro, y después dele una recompensa cuando muestre esa conducta. Para más información de cómo enseñar esta habilidad, refiérase al folleto de la *Conexión Mochila* titulado "Cómo enseñar a su niño a llamar la atención de manera apropiada."

- Si su niño está mordiendo debido a la dentición, ofrézcale comida crujiente y saludable tales como las galletas saladas a lo largo del día. Dele una mordedera o un trapo que pueda morder. Las mordederas congeladas también pueden aliviar las encías adoloridas.
- Si está mordiendo cuando se siente abrumada por la ira, frustración o decepción, usted puede enseñarle sobre las emociones y las maneras de enfrentarlas para reducir o eliminar la conducta de morder. Puede utilizar los libros acerca de la alfabetización emocional como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones o la de los demás a medida que se están experimentando. Para más información sobre cómo enseñar a su niño sobre las emociones, refiérase al folleto de la *Conexión Mochila* titulado, "Cómo ayudar a su niño a comprender y clasificar los sentimientos."



Practique en la escuela

Cuando un niño muerde en la escuela, las maestras inmediatamente ayudan al niño que fue lastimado. Al atender primero al niño que fue lastimado, las maestras no le están prestando ninguna atención al niño que se mordió. Esto le hace saber al niño que mordió que si quiere llamar la atención de alguien, esta manera no funciona. Las maestras también incluyen todo lo posible al niño que mordió en el cuidado del niño que fue mordido. Esto puede incluir que vaya por una bolsa de hielo, lleve una curita, le ofrezca un abrazo, sostenga su mano o le traiga un muñeco de peluche para que lo abraze. Al incluirlo, él observa el resultado de sus acciones, aprende cómo resolver problemas y ayuda a sus amigos. Después de que la situación se haya tranquilizado, las maestras puede que platicuen sobre lo que sucedió y ofrezcan ideas sobre qué puede hacer el niño la próxima vez que quiera morder. Las maestras también pueden colocar libros en la biblioteca sobre el morder para ser leídos.



La conclusión

El morder es una conducta común entre los niños, pero una que debe ser abordada de inmediato. Los niños pueden morder cuando se sienten abrumados por un sentimiento y no cuentan con las palabras o aptitudes para decirle a alguien o pedir ayuda. Los padres pueden observar y aprender cuando sea probable que su niño vaya a morder (durante los juegos con sus amigos, cuando los dejan solos con un hermano, durante la dentición, etc.) y después enseñarle a su niño una nueva aptitud para que reemplace la conducta de morder.

Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI) por sus siglas en inglés) para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H268070002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H326B170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.

