

ATTACHMENT A – FOCUS SCHOOLS  
ESEA FLEXIBILITY WAIVER PARENT NOTIFICATION –  
FOCUS SCHOOL DESIGNATION

*September 4, 2018*

Dear Parent(s)/Guardian(s):

On Aug. 20, 2013, the Pennsylvania Department of Education (PDE) received waivers from ten requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965, as amended by No Child Left Behind (NCLB) of 2001 and the recent adoption of the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2018. However, ESEA/NCLB/ESSA still requires that parents or guardians who have children attending a Title I school be notified of the school's academic achievement as well as the school's designation under Pennsylvania's ESEA Flexibility Waiver. This letter is intended to provide additional information concerning the options available to your child under Pennsylvania's ESEA Flexibility Waiver and to help you understand what the waiver will mean for you and your child.

Beginning with the 2013-14 school year, PDE no longer used Adequate Yearly Progress (AYP) to determine a school's designation. Instead, in accordance with the ESEA Flexibility Waiver, PDE uses four Annual Measurable Objectives (AMOs) to designate the Title I school as Reward – High Achievement, Reward – High Progress, Priority, or Focus schools. The four AMOs include: measuring test participation rate; graduation/attendance rate; closing the achievement gap for all students; and closing the achievement gap for the historically underperforming students. In addition, all public schools in the state now receive a School Performance Profile score based on 100 points. This score will be considered the school's academic performance score, and while not the criteria for determination of Reward, Priority or Focus status, it details student performance through scoring of multiple measures that define achievement. The School Performance Profile also includes supports to permit schools to access materials and resources to improve in defined areas related to achievement.

Despite the progress made by our students, **Hazleton Elementary Middle School** has been designated as a Focus School for the **2018-2019** school year. This designation was based on test data from the 2012-13 school year and our school will keep this designation for three years.

Focus Schools are 10 percent of the lowest Title I schools based on the highest achievement gap for the Historically Low Performing students' AMO. The aggregate achievement gap is determined by the combined Mathematics/Reading PSSA scores and/or the Algebra 1/Literature Keystone Exam scores. They can also be a Title I high school with a graduation rate less than 60 percent; or have a test participation rate below 95 percent and are not identified as a Priority School.

ANEXO A – ESCUELAS ENFOQUE  
“ESEA” NOTIFICACIÓN DE RENUNCIA DE FLEXIBILIDAD PARA PADRES –  
DESIGNACION DE ESCUELA DE ENFOQUE

*4 de Septiembre, 2018*

Estimado(s) Padre(s)/Guardián(es):

El 20 de Agosto, 2013, el Departamento de Educación de Pennsylvania (PDE en Ingles) recibió las renuncias de diez requisitos del Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA en Ingles) de 1965, en su forma enmendada por el acto Ningún Niño Dejado Atrás (NCLB en Ingles) del 2001 y la reciente adopción del Acto Todo Estudiante Tiene Éxito (ESSA en Ingles) del 2018. Sin embargo, el “ESEA”/ “NCLB”/ “ESSA” todavía requiere que los padres o guardianes que tienen niños que asisten a una escuela de Título I de ser notificados del logro académico de la escuela, así como la designación de la escuela bajo el “ESEA” Renuncia de Flexibilidad de Pennsylvania. Esta carta está diseñada para proporcionar información adicional sobre las opciones disponibles para su niño bajo el “ESEA” Renuncia de Flexibilidad de Pennsylvania y para ayudarle a entender lo que significará la renuncia para usted y su niño.

Comenzando con el año escolar 2013-14, el “PDE” ya no usa el Progreso Anual Adecuado (AYP en Ingles) para determinar la designación de la escuela. En cambio, en acuerdo con el “ESEA” Renuncia de Flexibilidad, el “PDE” utiliza cuatro Objetivos de Medición Anuales (AMO en Ingles) para designar la escuela de Título I como escuelas de Recompensa – Alto Logro, Recompensa – Alto Progreso, Prioridad o Enfoque. Los cuatro “AMO” incluyen: medir la tasa de participación de prueba; tasa de graduación/asistencia; cerrando la brecha de logros para todos los estudiantes; y cerrando la brecha de logro para los estudiantes de bajo rendimiento históricamente. Además, todas las escuelas públicas en el estado ahora reciben una puntuación de Perfil de Desempeño Escolar basado en 100 puntos. Esta puntuación será considerada, la calificación de rendimiento académico de la escuela, y mientras no es el criterio para la determinación del estatus de Recompensa, Prioridad o Enfoque, detalla el rendimiento estudiantil a través de la calificación de múltiples medidas que definen el logro. El Perfil de Desempeño Escolar también incluye soportes para permitir que las escuelas accedan a materiales y recursos para mejorar en áreas definidas relacionadas al logro.

A pesar de los progresos hechos por nuestros estudiantes, La **Escuela de Hazleton Elementary Middle** ha sido designada como una Escuela de Enfoque para el año escolar **2018-2019**. Esta designación fue basada en datos de prueba desde el año escolar 2012-13 y nuestra escuela mantendrá esta designación por tres años.

Escuelas Enfoque son 10 por ciento del más bajo de las escuelas de Título I basados en la brecha de logro más alto para el “AMO” de los estudiantes de Bajo Rendimiento Históricamente. La brecha de logro agregado está determinado por las calificaciones combinadas del “PSSA” (Examen del Estado de Pennsylvania) de Matemáticas/Lectura y/o calificaciones del Examen de Keystone de Algebra 1/Literatura. Ellos también pueden ser una escuela de High School de Título I con una tasa de graduación de menos del 60 por ciento; o tienen una tasa de participación de prueba por debajo del 95 por ciento y no están identificadas como una Escuela de Prioridad.

As a Focus School, we will work collaboratively with parents/guardians, our community and our school district office to develop a school turnaround plan which will implement interventions to respond to the specific needs of improving the performance of our low-performing student subgroups.

3<sup>rd</sup> / 8<sup>th</sup> Grades

- Reading and math teachers will provide a 40 minute daily intervention period to help address various academic levels of student needs.

An important part of the success plan for Hazleton Elementary Middle School is parent participation and support in developing activities to improve student achievement. We hope that, as a parent/guardian, you will become involved in our school improvement initiatives as we continue to monitor student achievement and set high expectations. If you are interested in participating in developing our school improvement initiatives, contact **Christopher Yourechko, Principal** at **570-459-3221 ext.: 22505** or **yourechko@hasdk12.org**.

Thank you for all that you do to support your child's education.

Sincerely,

**Christopher J. Yourechko**  
Principal

Como una Escuela de Enfoque, nosotros trabajaremos en colaboración con los padres/guardianes, nuestra comunidad y nuestra oficina del distrito escolar para desarrollar un plan de renovación de escuela que implementará las intervenciones para responder a las necesidades específicas de mejorar el rendimiento de nuestros subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento.

Grados 3<sup>ero</sup> / 8<sup>vo</sup>

- Los maestros de lectura y matemática proveerán un periodo de intervención diaria de 40 minutos para ayudar a tratar varios niveles académicos de necesidades de los estudiantes.

Una parte importante del plan de éxito para la Escuela de Hazleton Elementary Middle es la participación de los padres y el apoyo en el desarrollo de actividades para mejorar el logro estudiantil. Nosotros esperamos que, como un padre/guardián, usted se encontrará involucrado en nuestras iniciativas de mejoramiento de la escuela así como nosotros continuamos en monitorear el logro estudiantil y establecer altas expectativas. Si usted está interesado en participar en el desarrollo de nuestras iniciativas de mejoramiento escolar, contacte a **Christopher Yourechko, Principal** al **570-459-3221 ext.: 22505** o **yourechko@hasdk12.org**.

Gracias por todo lo que usted hace para apoyar la educación de su niño.

Sinceramente,

**Christopher J. Yourechko**  
Principal