

Reporte de Progreso de Kinder

La tarjeta de calificaciones de kinder se divide en dos tipos de sistemas de clasificación; clasificación de las rúbricas y clasificación porcentual. En la clasificación de la Rúbrica, un niño se evalúa en un continuum de insatisfactorio a la maestría. En la clasificación porcentual se evalúa a un niño en una escala tradicional de 0-100% y el porcentaje está correlacionado con un grado de letra.

Escala de clasificación porcentual	
93 - 100	A
85 - 92	B
77 - 84	C
70 - 76	D
>70	F

Calificación de Rubrica	
Sastifactorio	S
Necesita Mejorar	N
Insastifactorio	I

Las habilidades enumeradas abajo se evalúan usando el sistema de grado porcentual mostrado arriba

Inglés/Artes del lenguaje (porcentaje)

	Cuartos			
	1ro	2do	3ro	4to
Identifica 26 letras mayúsculas *				
Identifica 26 letras minúsculas *				
Empareja los sonidos de la letra específicas enseñadas**				
Lee las palabras de alta frecuencia enseñadas***				
Identifica elementos de la historia (caracteres, configuración y secuencias de eventos)				
Utiliza el dibujo y la escritura para expresar ideas				
Identifica los sonidos iniciales				
Identifica sonidos medios				
Identifica los sonidos finales				

* El objetivo es alcanzar el 100% en el cuarto trimestre

** Ver currículum de Kinder para letras/sonidos específicos enseñados por trimestre

*** Ver currículum de Kinder para palabras específicas de alta frecuencia enseñadas por trimestre

Las habilidades enumeradas abajo se evalúan usando la clasificación de la Rúbrica, no se califican con un porcentaje

S-Sastifactorio, N-Necesita Mejorar, I-Insastifactorio

Inglés/Artes de Leguaje (rúbrica)

	cuarto			
	1ro	2nd	3ro	4to
Escribe letras del alfabeto legible				
Escribe correctamente el primer nombre				
Escribe correctamente el apellido				
Lee en voz alta con fluidez				
Escribe para diferentes propósitos y audiencias (Argumentativo, informativo y narrativo)				

MATEMATICAS

	Cuarto			
	1ro	2do	3ro	4to
Identifica números de 0 - 10				
Escribe números 1-10 en orden secuencial				
Conincide objetos a numerales 0 hasta 10				
Identifica números del 11 - 20				
Escribe números 11-20 en orden secuencial				
Conincide objetos a numerales de 11 hasta 20				
Contar hasta 25 de uno en uno				
Contar hasta 50 de uno en uno				
Contar hasta 75 de uno en uno				
Contar hasta 100 de uno en uno				
Contar hasta 100 de 10 en 10				
Utiliza unidades de medida estandar y no estandar				
Clasifica objetos por forma, color y tamaño				
Demuestra una comprensión de la adición				
Demuestra una comprensión de la resta				
Reconoce la posición de los objetos				
Identifica 2 figuras dimensionales				
Identifica 3 figuras dimensionales				

El Distrito Escolar del Area de Hazleton no discrimina en las bases de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad edad en sus programas o actividades y provee igual acceso a todos los grupos de juventud por el Acto de niños Exploradores. Preguntas relacionadas a las pólizas de no-discriminación pueden ser dirigidas al Coordinador de Titulo IX al (570) 459-3221 ext. 81566 o al Coordinador de Sección 504 al (570) 459-3111 ext. 3156 en el 1515 West 23rd Street, Hazle Township, PA 18202.



Distrito Escolar del Area de Hezleton

Informe del Progreso del Alumno

Kinder

Asistencia	1ro	2do	3ro	4to
Dias Ausentes				
Dias Tardes				

RUBRICO: S-Sastifactorio, N-Nesecita Mejorar, I-Insastifactorio

Calidades de un Aprendiz	Cuarto			
	1ro	2do	3er	4to
Escuchar y seguir las instrucciones				
Utiliza el tiempo efectivamente para producir trabajo de calidad				
Completa la tarea a tiempo				
Demuestra autocontrol				
Sigue las reglas del aula				
Demuestra el uso de la tecnología				
Participa en la clase				
Utiliza las tijeras correctamente				
Trabaja bien independientemente				
Funciona bien dentro de los grupos				

Solicitud de Conferencia: Marque X para una reunión	1ro	2do	3ro	4to
El profesor solicita una conferencia				
El padre/guardián solicita una conferencia				

Firma del Padre/Guardian

1. _____
2. _____
3. _____

Nota: Su firma sólo indica que ha examinado esta tarjeta de informe.

Asignacion para el Año Escolar 20__ 20__ Año Escolar Grado _____

Firma del Maestro: _____

Nombre del Estudiante _____

Nombre del Maestro _____

20__ - 20__



FILOSOFIA DE EDUCACION

ESCUELA PRIMARIA

La educación de un niño es un proceso en marcha que se extiende más allá del ambiente del salon de clases y ayuda a los estudiantes a convertirse en aprendices para toda la vida.

La escuela primaria es un período crítico en el proceso de educación formal durante el cual todos los niños reciben la fundación para un futuro aprendizaje . Esto es un tiempo en el cual los niños estan dirigidos en la adquisición de las habilidades fundamentales, destrezas y estrategias que les permitirán tener éxito en lectura, oral y habla escrita, conceptos de numeros, solucion de problemas, pensamiento crítico y desarrollo físico.La meta total de educación primaria es de incrementar gradualmente el nivel de independencia de cada nino, crecimiento, calidad de trabajo y consistencia en actuacion. Nosotros cordialmente le invitamos a usted para que visite la escuela de su niño para conferenciar con los maestros y principal en referencia al progreso académico de su niño.

Como todo aprendizaje comienza en la casa, el mantener una cercana cooperación y comunicación entre el casa y la escuela es esencial. El involucrarse en la educación de su niño ayuda a promover y reenforzar conceptos profundos durante esta etapa de desarrollo crítico en la carrera educacional de su niño. Los animamos a jugar un papel activo, acompañado con los principales, maestros y el personal de la escuela, en la educación de su niño mientras el/ella progresa de un nivel de grado al siguiente.

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendente de Escuela