

Teacher Blackline Master Clue Sheet for “Who Am I” game

Oficial de Policía:

1. Yo hago cumplir la ley en nuestra comunidad.
2. Yo trabajo para mantener segura a nuestra comunidad.

Maestro:

1. Yo trabajo con los niños todos los días.
2. Yo trabajo para ayudar a los niños a aprender información nueva e interesante.

Enfermero:

1. Yo ayudo a las personas cuando están enfermas.
2. Yo trabajo para mantener a las personas sanas.

Geólogo:

1. Yo estudio la tierra.
2. Yo trabajo con rocas.

Plomero:

1. Yo hago que el agua fluya.
2. Yo ayudo a que las cañerías de las casas funcionen bien.

Electricista:

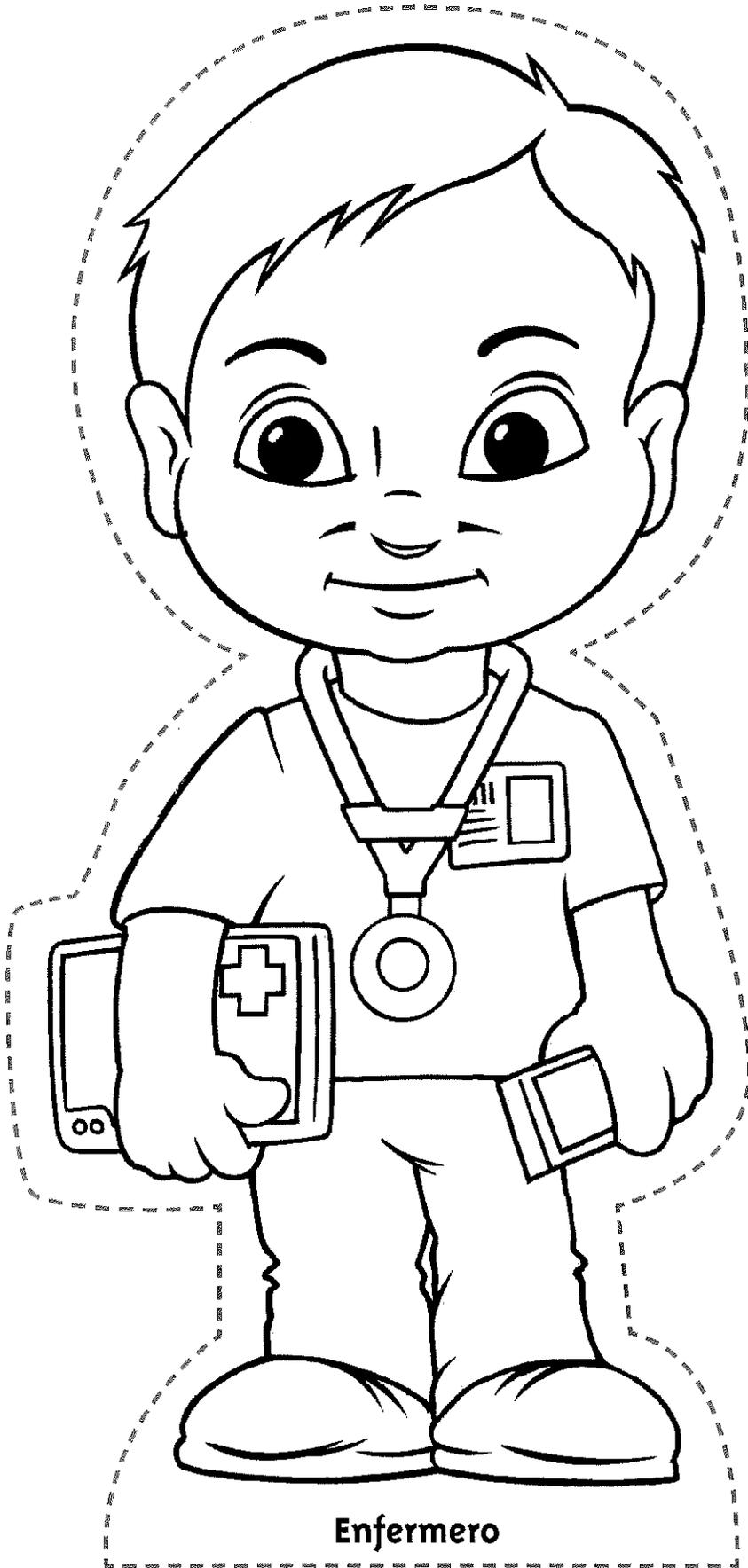
1. Yo trabajo para hacer llegar energía eléctrica a la comunidad.
2. Yo reparo e instalo los cables de electricidad en la comunidad.



Oficial de Policía



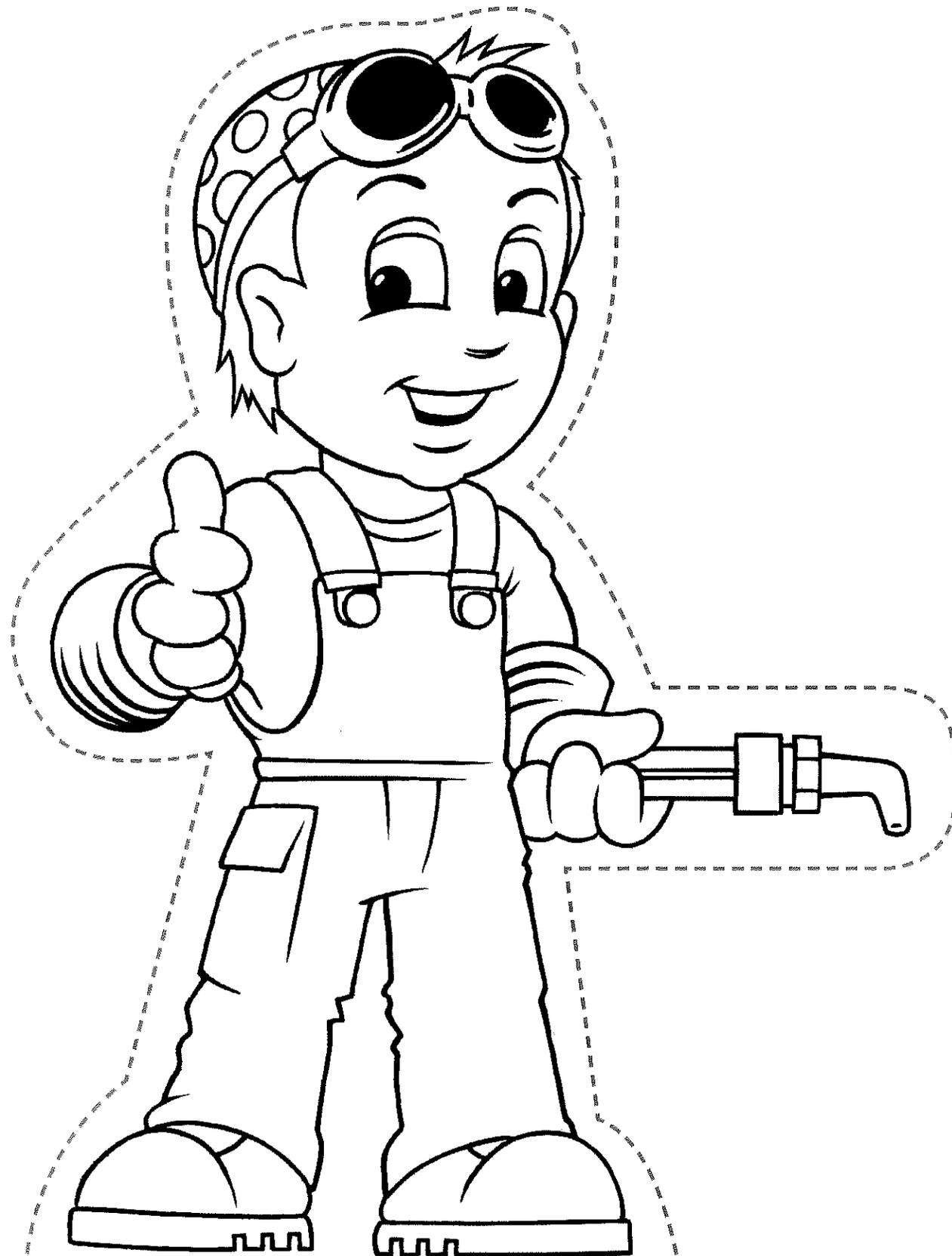
Maestro



Enfermero



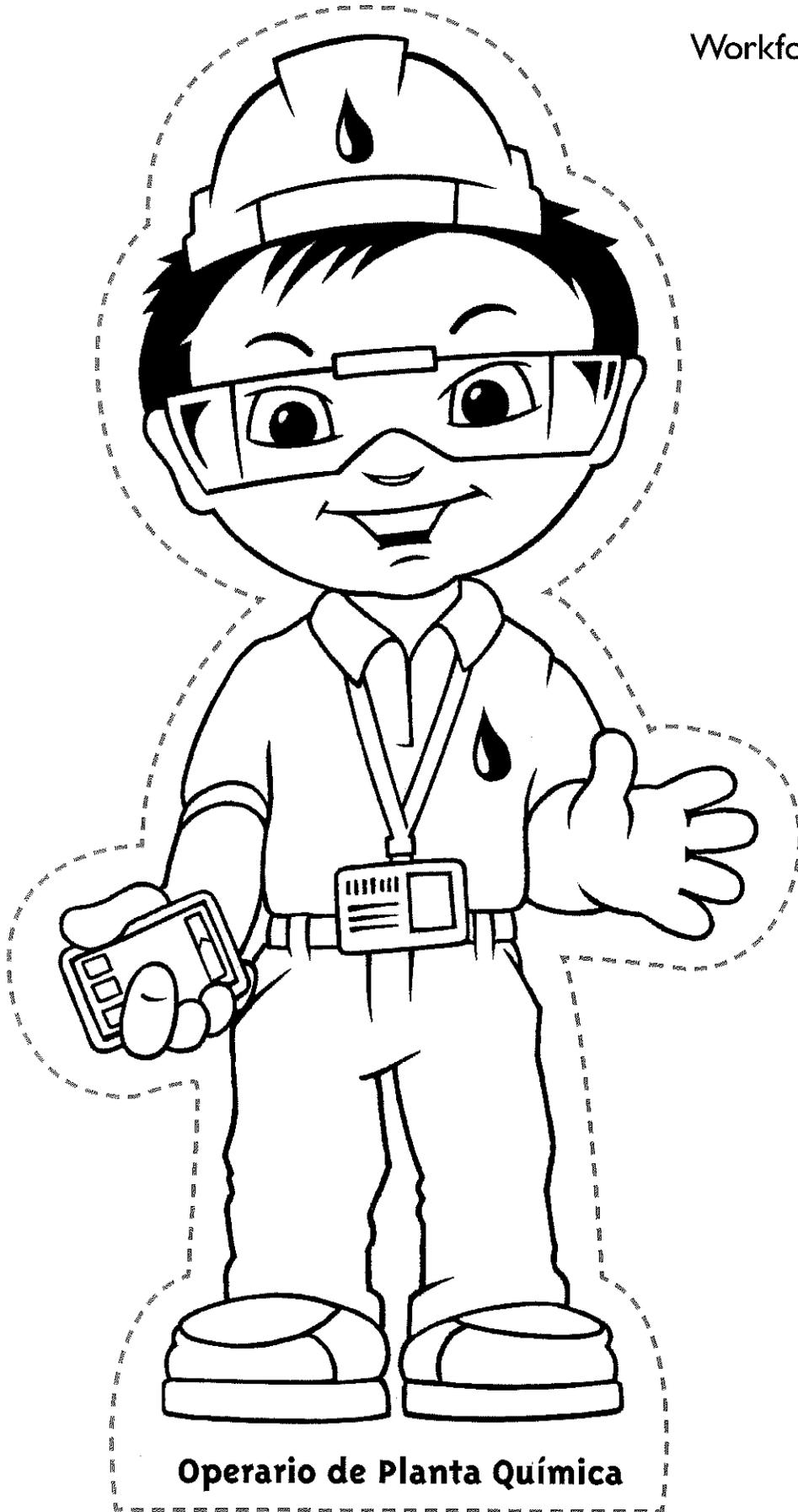
Geólogo



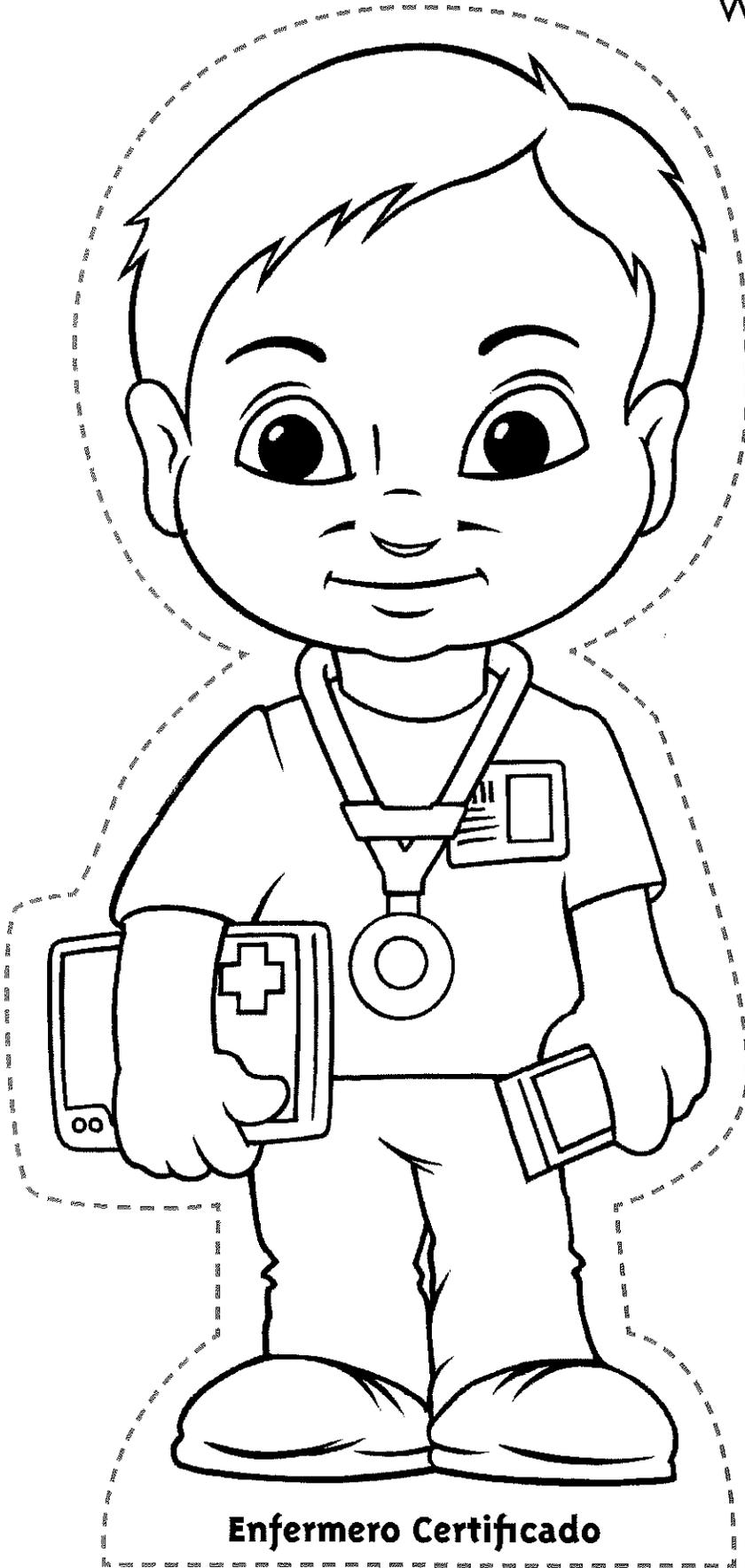
Plomero



Electricista



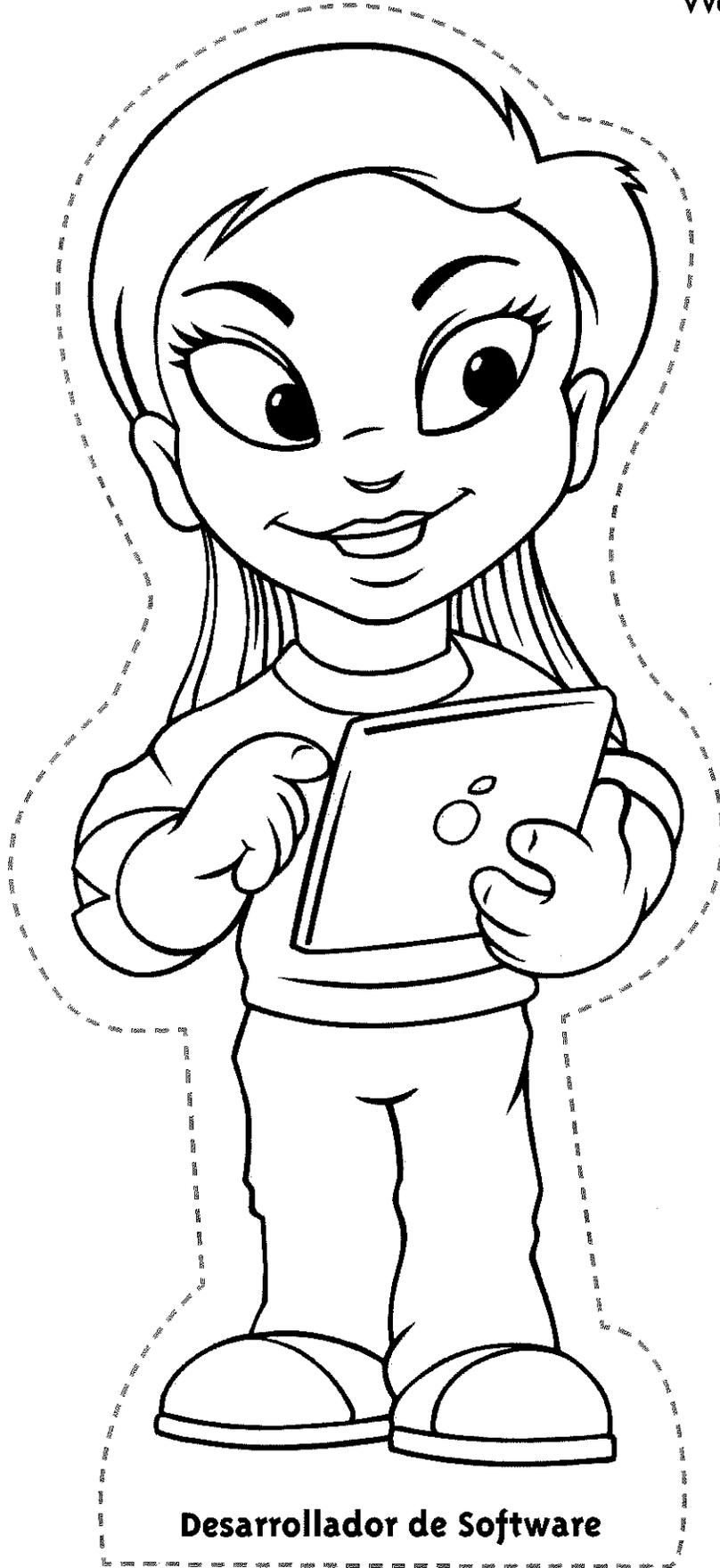
Operario de Planta Química



Enfermero Certificado



Contador



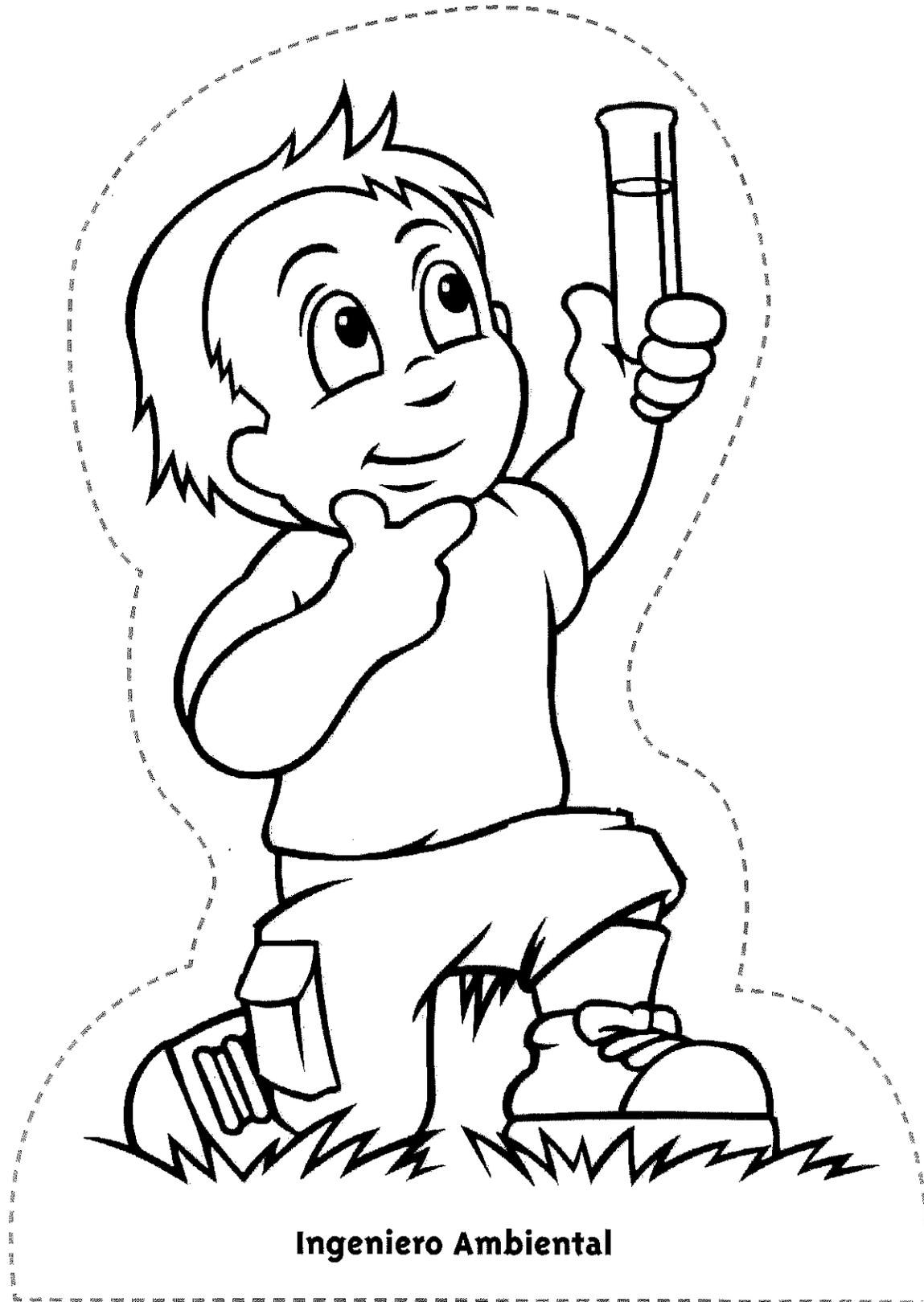
Desarrollador de Software



Soldador



Técnico en Radiología



Nombre _____

Instrucciones: ¿Cómo ayuda a nuestra comunidad un trabajo como el que te mostró la abeja Harvey?
Haz un dibujo que exprese cómo ese trabajo ayuda a nuestra comunidad.



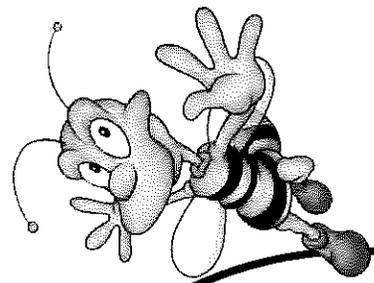
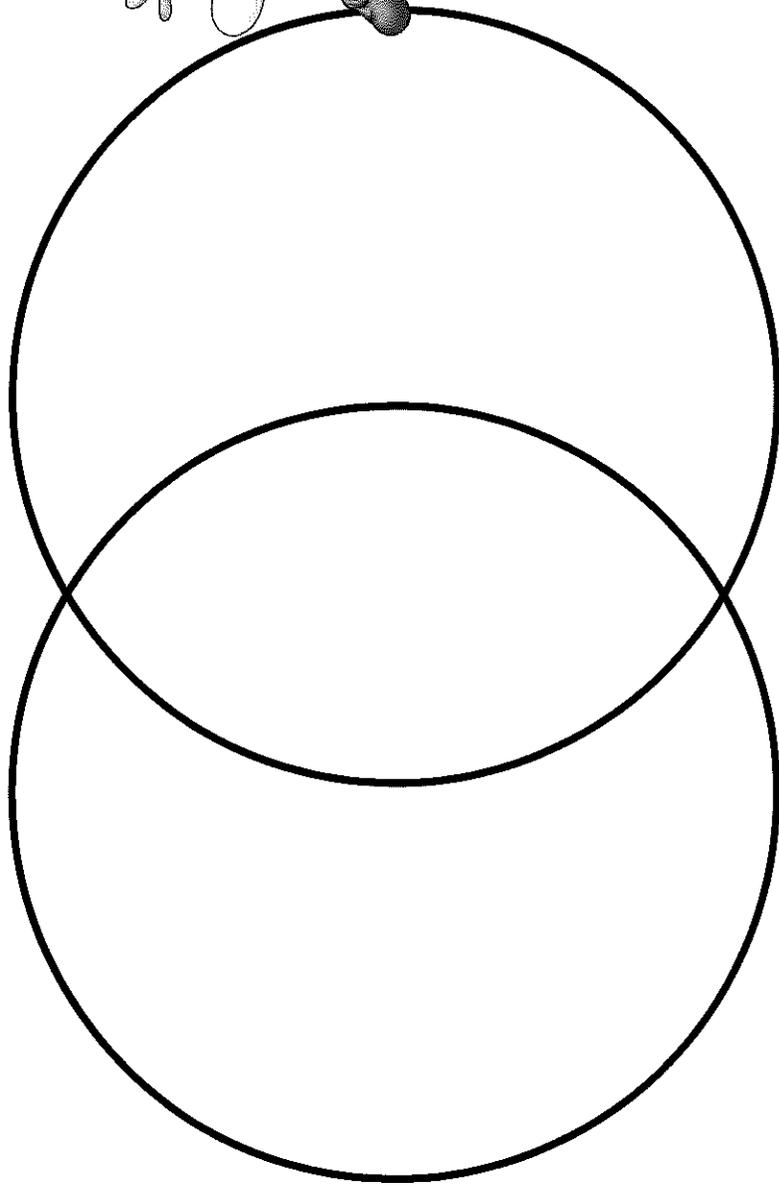
Explica cómo ese trabajo ayuda a la comunidad. ¿Por qué es importante ese trabajo?

Los Trabajos Ayudan a Nuestra Comunidad



Nombre _____

1° ocupación: _____ 2° ocupación: _____



**Piensa en la información obtenida.
Marca la casilla que mejor se
corresponda con cada oración.**

Ambas ocupaciones Una ocupación

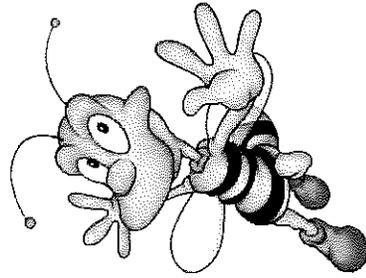
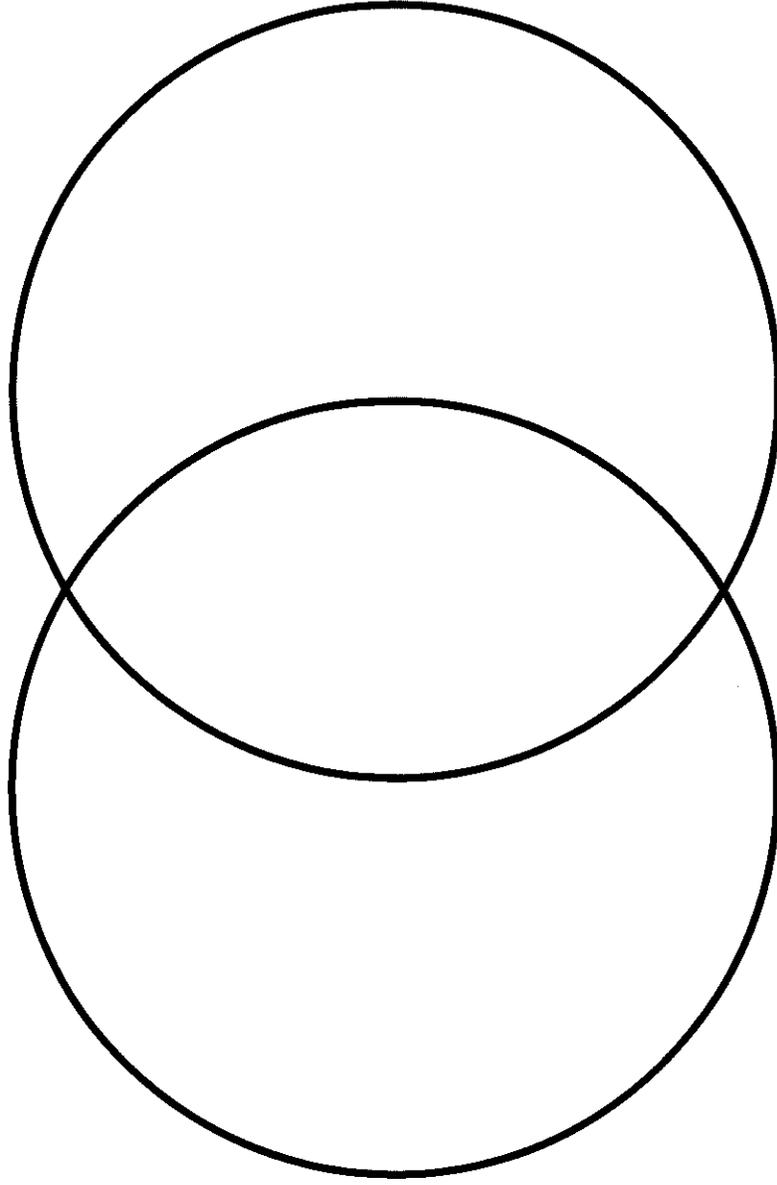
- 1. El trabajo sea realiza para que las familias ganen dinero para comprar alimentos.
- 2. La persona debió ir a la universidad para hacer este trabajo.
- 3. Esta persona le brinda un servicio a la comunidad.
- 4. Esta ocupación permite pagar la vivienda de la familia.

Los Trabajos Ayudan a las Familias

Nombre _____

1° ocupación: _____

2° ocupación: _____



**Piensa en la información obtenida.
 Marca la casilla que mejor se
 corresponda con cada oración.**

- | | Ambas
ocupaciones | Una
ocupación |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. El trabajo se realiza para que las familias ganen dinero para comprar alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La persona debió ir a la universidad para hacer este trabajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Esta persona le brinda un servicio a la comunidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Esta ocupación permite pagar la vivienda de la familia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Name _____

Indicaciones: Después de imaginarte que tienes una de las 12 carreras especificadas, responde las siguientes preguntas describiendo tu día como adulto en la carrera que elegiste.

Pregunta 1: Imagínate que comienzas con tu trabajo. ¿Qué es lo que harás primero?

Pregunta 2: ¿A quién ayudarás durante la mañana de trabajo?

Pregunta 3: ¿Qué harás en el trabajo después del almuerzo?

Pregunta 4: Una vez terminado el día de trabajo, ¿cómo habrás ayudado a tu comunidad y a tu familia?

Nombre _____

Yo entrevisté a _____

Su ocupación es _____

Entrevista 2

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Nombre _____ **Fecha** _____

Solo imagina...

Traza un círculo alrededor de la ocupación que te gustaría investigar:

- Contador
- Operario de Planta Química
- Desarrollador de Software
- Electricista
- Ingeniero Ambiental
- Geólogo
- Plomero
- Oficial de Policía
- Técnico en Radiología
- Enfermero Certificado
- Maestro de Escuela Secundaria
- Soldador

Piensa acerca de cómo tu ocupación ayuda a la comunidad. ¿Qué ofrece? ¿Un producto o un servicio?

Mi ocupación ofrece:

Traza un círculo si se trata de un producto o de un servicio.

	Producto / Servicio
	Producto / Servicio
	Producto / Servicio

Ahora, imagina qué ocurriría si ya nadie quisiera ejercer esa ocupación. Piensa acerca de lo que significa la escasez. ¿Qué sería escaso en nuestra comunidad si ya nadie quisiera hacer ese trabajo?

¿Qué le ocurriría a nuestra comunidad si ya nadie quisiera tener esa ocupación?

Nombre _____ **Fecha** _____

Ocupación / Trabajo (Haz una lista aquí de las ocupaciones / trabajos)	¿Esta ocupación presta un servicio? Si es así, ¿cuál es ese servicio?	¿Ofrece esta ocupación un producto? Si es así, ¿cuál es ese producto?	Otras maneras en que esta ocupación ayuda a nuestra comunidad.
1.			
2.			
3.			
4.			

Nombre _____ **Fecha** _____

Ocupación / Trabajo (Haz una lista aquí de las ocupaciones / trabajos)	¿Esta ocupación presta un servicio? Si es así, ¿cuál es ese servicio?	¿Ofrece esta ocupación un producto? Si es así, ¿cuál es ese producto?	Otras maneras en que esta ocupación ayuda a nuestra comunidad.
5.			
6.			
7.			
8.			

Nombre _____ **Fecha** _____

Ocupación / Trabajo (Haz una lista aquí de las ocupaciones / trabajos)	¿Esta ocupación presta un servicio? Si es así, ¿cuál es ese servicio?	¿Ofrece esta ocupación un producto? Si es así, ¿cuál es ese producto?	Otras maneras en que esta ocupación ayuda a nuestra comunidad.
9.			
10.			
11.			
12.			



Nuestra Comunidad

*[To She'll be Coming Around the Mountain /
Ella Vendrá por la Montaña]*

¡Hay muchos trabajos en mi comunidad! ¡Guau!
¡Hay muchas cosas formidables que yo puedo ser! ¡Guau!
Cuando yo crezca ustedes verán, aquello que yo quiero ser,
¡hay muchos trabajos en mi comunidad! ¡Guau!

Los policías protegen y sirven ¡sí!
Los policías protegen y sirven ¡sí!
Los policías protegen y sirven, los policías protegen y sirven,
los policías protegen y sirven ¡sí!, ¡Guau!

Los maestros ayudan a los niños ¡sí!
Los maestros ayudan a los niños ¡sí!
Los maestros ayudan a los niños, los maestros ayudan a los niños,
los maestros ayudan a los niños ¡sí! ¡Guau!

Los enfermeros ayudan a que la gente esté sana ¡sí!
Los enfermeros ayudan a que la gente esté sana ¡sí!
Los enfermeros ayudan a que la gente esté sana, los enfermeros ayudan a que la gente esté sana,
los enfermeros ayudan a que la gente esté sana, ¡sí! ¡Guau!

Los electricistas iluminan las cosas ¡sí!
Los electricistas iluminan las cosas ¡sí!
Los electricistas iluminan las cosas, los electricistas iluminan las cosas,
los electricistas iluminan las cosas ¡sí! ¡Guau!

Los plomeros reparan las cañerías ¡sí!
Los plomeros reparan las cañerías ¡sí!
Los plomeros reparan las cañerías, los plomeros reparan las cañerías,
los plomeros reparan las cañerías ¡sí! ¡Guau!

Los geólogos trabajan con rocas ¡sí!
Los geólogos trabajan con rocas ¡sí!
Los geólogos trabajan con rocas, los geólogos trabajan con rocas,
los geólogos trabajan con rocas ¡sí! ¡Guau!

¡Hay muchos trabajos en mi comunidad! ¡Guau!
¡Hay muchas cosas formidables que yo puedo ser! ¡Guau!
Cuando yo crezca ustedes verán, aquello que yo quiero ser,
¡hay muchos trabajos en mi comunidad! ¡Guau!

Trabajos para ti, Trabajos para mí

[To Twinkle Twinkle Little Star / Brilla Brilla Estrellita]



Hay aquí cosas para que tú seas,

Súper trabajos para ti y para mí.

Maestro, enfermero, policía también,

(Gritar) ¡Plomero! ¡Electricista! ¡Geólogo! ¡Guau!

Ayudemos a nuestra comunidad,

¡Súper trabajos para ti

y para mí!

