

Hazleton Area School District Transition Plan

2021-2022

- Pre-school into Kindergarten: Preschoolers are invited to visit Kindergarten classrooms and schools at the end of May each school year. Parents are sent an invitation through the coordination of Early Intervention, Head Start, and Pre-K Counts participating schools. Also, upon registering their children for Kindergarten, parents are notified of the school to which their child will attend the following fall, and are encouraged to pay close attention to the LEA's website postings of upcoming dates for orientation visits.

Guidance Counselors, Teachers and Building Administrators coordinate the orientation schedule. During the registration process, students are also assessed for language proficiency when Home Language Surveys indicate a need. Nurses and Child Accounting staff enroll each student/family individually by appointment. This process begins Mid-February each year and does not get completed until well into the year. Students are enrolled within 5 days of the date of the initial parent contact to request enrollment.

- Special Education/ Early Intervention/ Pre-K — K-Students- In January there is a general transition meeting held for all Pre-K into K. At this time, the Early Intervention . (EI) Team meets to recommend which students will re-qualify for School-Age Disabilities. If a student qualifies, then an IEP Team meeting is held at the home school, and all stakeholders are invited.

During the months of February & March individual transition meetings are held with Parents and School Psychologists.

May through August parents of each EI student are invited to student orientation at the school to view the building facilities and meet the teacher(s) and staff.

- Primary to Elementary (2-3rd): The HASD currently has 2 Early Learning Centers, Arthur Street Elementary School & Hazle Township Early Learning Center. These two schools directly transition students from 2nd grade into the grades 3-8th at the Hazleton Elementary/Middle School or Maple Manor Elementary/Middle School.

The HASD also maintains six, Schools. The transition process includes an orientation for students and parents to view the classrooms and school in the Spring of each year. Additionally, an August orientation is held in each K-8 school for all new or transitioning students and families. They may view classrooms, meet teachers, paraprofessionals, and school administrators. Bilingual Liaisons are available for translation and answering questions in the native language of the parents.

- Elementary to Middle School (6-1¹¹)

The LEA encompasses six 1<-8 schools. The elementary students share a facility with middle school students but have different schedules of time and different areas of the school designated to them. The transition for these elementary students into middle school is a smooth one because of the familiarity of the school building already. However, a new and continuing student orientation is held each August prior to the beginning of the Fall term for students to meet the teachers, counselors, and obtain their new schedules. Parents are invited and encouraged to attend.

- Middle School to High School (89th)

Beginning in February of each year, Career Day events are held at each middle school. Students attend assemblies on career planning. Additionally, community members through the Partners in Education program visit each school and speak to the students concerning career readiness topics. Guidance counselors meet with students in several sessions including large group, small group, and individually to plan their continued education based on their specified career choice desires and needs. The student and counselor collaboratively plan and schedule their coursework for 9th grade, initiating their advanced career training.

Each Spring, all 8th grade students tour the High School, Career Center, and Academy of Science and Arts Center buildings to decide where they want to continue their educational career. This allows students to view the career labs, classrooms, and facilities, along with meeting the teachers and administrative staff.

Each transitioning 9th grade student is scheduled alphabetically for an orientation day with their parents. These days are posted on the LEA's website, in the local newspaper, as well as on the HAHS Video Message Board. As new students enroll, they are included in this orientation schedule, and parents are informed of the process.

- Students with an IEP transitioning at age 14 years- All students who have an IEP, are 14 years old, and are transitioning, have an assessment and transition plan in their IEP documents. Team meetings are held to maintain these annually.

- Students with an IEP transitioning from 8-9th grade-The Special Education Department Head visits all 8¹¹ grade classrooms in the LEA to work with the students and schedule their classes for the 9th grade.

- Parents of students with IEPs transitioning to 9th grade-Parents may request an individualized visit to the High School and/or Career Center throughout the year, and are scheduled accordingly.

- Parents of transitioning students in the Life Skills and Multiple Disability Classes may visit the room, meet the teacher and related staff, and see the school facilities throughout the year, upon request.
- Transitioning Students to Work Readiness-Several agencies including Office of Vocational Rehabilitation, Office of Developmental Services, Avenues Community Work Program, and Lackawanna Community College's Aspire Program allow students to transition into the world of work from High School Special Education Programs.
- Transitioning from High School to Higher Education - College, Advanced Training, Military, and for Work Force information, testing, and placement assistance programs occur for juniors and seniors. The following is the calendar of events.

September- Hazleton Area High School hosts a College Fair for 10-12th grade students. Senior students also are encouraged to attend college visits of their choice. Students are given permission to attend while not being penalized for the absence. Other college visits occur on the HS campus for large group and small group assemblies

October- A Career EXPO is held. Local Universities, Military personnel and Advanced Training Facility Personnel attend and speak to students during these Expos and Career Days.

-SAT Work Shops and testing sessions occur on the HS campus.

November- Colleges continue to visit the HS campus. Senior assemblies are held for information about financial aid, college applications, applying for scholarships, and ASFAB testing for military placement.

Students may attend Open Houses for Penn State University / Hazleton Campus and other local Universities.

December- Students attend a College Application Workshop provided by Luzerne County Community College and continue with admissions visits.

January- SAT workshops, parent and senior class students' financial aid workshops, and application processes continue.

February- SAT workshop is held.

March- PHEAA Presentation and March Madness Career Exploration Workshop with McCann School of Business is held.

May/ June- I-IAHS presents Senior Award Ceremony, recognition of college scholarships, military placement, and graduation.

Plan de transición del distrito escolar del área de Hazleton

2021-2022

Desde el prejardín de infantes hasta el jardín de infantes: Se invita a los niños en edad preescolar a visitar las aulas y las escuelas de jardín de infantes a fines de mayo de cada año escolar. Los padres reciben una invitación a través de la coordinación de las escuelas participantes de Intervención Temprana, Head Start y Pre-K Counts. Además, al inscribir a sus hijos en el jardín de infantes, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo el otoño siguiente y se les anima a que presten mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA de las próximas fechas para las visitas de orientación.

Los consejeros de orientación, los maestros y los administradores del edificio coordinan el programa de orientación. Durante el proceso de registro, los estudiantes también son evaluados para determinar el dominio del idioma cuando las encuestas sobre el idioma del hogar indican una necesidad. Las enfermeras y el personal de contabilidad infantil inscriben a cada estudiante / familia individualmente con cita previa. Este proceso comienza a mediados de febrero de cada año y no se completa hasta bien entrado el año. Los estudiantes se inscriben dentro de los 5 días posteriores a la fecha del contacto inicial con los padres para solicitar la inscripción.

Educación especial / Intervención temprana / Pre-K - K-Estudiantes - En enero se lleva a cabo una reunión general de transición para todos los estudiantes de Pre-K a kindergarten. En este momento también, el Equipo de Intervención Temprana (El) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para discapacidades en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del Equipo IEP en la escuela de origen y se invita a todas las partes interesadas.

Durante los meses de febrero y marzo, se llevan a cabo reuniones individuales de transición con los padres y psicólogos escolares.

De mayo a agosto, los padres de cada estudiante de El están invitados a la orientación estudiantil en la escuela para ver las instalaciones del edificio, conocer a los maestros y otro personal relacionado.

Primaria a primaria (2-3): El HASD actualmente tiene dos Centros de Aprendizaje Temprano, la Escuela Primaria Arthur Street y el Centro de

Aprendizaje Temprano Hazle Township. Estas dos escuelas transfieren directamente a los estudiantes del 2^o grado al 3^o al 8^o grado en la escuela primaria / intermedia Hazleton o en la escuela secundaria primaria Maple Manor.

El HASD también mantiene seis escuelas K-8. El proceso de transición incluye una orientación para que los estudiantes y los padres vean los salones de clases y la escuela en la primavera de cada año. Además de esto, se lleva a cabo una Orientación en agosto en cada escuela K-8 para todos los estudiantes y familias nuevos o en transición, Pueden ver los salones de clases, conocer a maestros, para profesionales y administradores escolares. Los enlaces bilingües están disponibles para traducir y responder preguntas en el idioma nativo de los padres.

Escuela primaria a secundaria (6-7^o)

La LEA alberga seis escuelas K-8, Los estudiantes de primaria comparten una instalación con los estudiantes de secundaria, pero tienen diferentes horarios y diferentes áreas de la escuela designadas para ellos. La transición para estos estudiantes de primaria a la escuela intermedia es fluida debido a la familiaridad del edificio de la escuela, Sin embargo, cada agosto se lleva a cabo una orientación estudiantil nueva y continua antes de comenzar el período de otoño para que los estudiantes conozcan a los maestros, consejeros y obtengan sus nuevos horarios. Los padres también están invitados.

Escuela intermedia a secundaria (8-9^o)

A partir de febrero de cada año, los eventos del Día de la Carrera se llevan a cabo en cada escuela intermedia. Los estudiantes también asisten asambleas sobre planificación de carreras. compañeros en la Educación asiste a cada escuela y habla con los estudiantes sobre temas de preparación profesional. Los consejeros de orientación se reúnen con los estudiantes en varias sesiones que incluyen grupos grandes, grupos pequeños e individual para pasar por la planificación de la educación continua de cada estudiante individual en función de sus deseos y necesidades. Los estudiantes son guiados hacia las clases del noveno grado que comenzarán su formación profesional avanzada.

Cada primavera, todos los estudiantes de octavo grado realizan un recorrido por los edificios de la escuela secundaria, el centro de carreras y el centro de la

academia de ciencias, a los que pueden asistir el otoño siguiente, Esto permite a los estudiantes ver los laboratorios de carreras, los salones de clases y las instalaciones de cerca, además de conocer a los maestros y al personal administrativo,

Después de esto, cada estudiante que ingresa / hace la transición al noveno grado tiene un horario alfabetizado para un día de orientación con sus padres. Estos días se publican en el sitio web de la LEA, en el periódico local, así como en el Tablero de mensajes en video de HAHS. A medida que se inscriben nuevos estudiantes, se los incluye en este programa de orientación y se informa a los padres del proceso,

Estudiantes con un IEP en transición a la edad de 14 años: todos los estudiantes que tienen un IEP, tienen 14 años y están en transición tienen un plan de evaluación y transición en sus Documentos del IEP. Se llevan a cabo reuniones de equipo para mantener estos anualmente.

Estudiantes con un IEP en transición del 8^o al 9^o grado: el director del Departamento de Educación Especial visita todos los salones de 8^o grado en la LEA para trabajar con los estudiantes y programar sus clases para el 9^o grado.

Los padres de los estudiantes con IEP en transición al noveno grado - las solicitudes de los padres para visitar la escuela secundaria y / o el centro de carreras se programan a pedido.

Los padres de los estudiantes en transición - en las Clases de Habilidades para la Vida y Discapacidades Múltiples pueden visitar el salón, conocer al maestro y al personal relacionado y ver las instalaciones de la escuela durante todo el año, si lo solicitan.

Transición de estudiantes para la preparación para el trabajo: varias agencias, incluida la Oficina de Rehabilitación Vocacional, la Oficina de Servicios de Desarrollo, el Programa de Trabajo Comunitario Avenues y el Programa Aspire de Lackawanna Community College, permiten a los estudiantes hacer la transición al mundo laboral desde los Programas de Educación Especial de la escuela secundaria.

Transición de la escuela secundaria a la educación superior: programas de información, exámenes y asistencia de colocación universitarios, de

capacitación avanzada, militares y / o de la fuerza laboral se realizan para estudiantes del tercer y cuarto año, El siguiente es el calendario de eventos.

Septiembre -La escuela secundaria del área de Hazleton organiza una feria universitaria para estudiantes de los grados 10-12. También se anima a los estudiantes de último año asistir a las visitas universitarias de su elección, Los estudiantes reciben permiso para asistir sin ser penalizados por su ausencia, Otras visitas a universidades se realizan en el campus de la preparatoria para asambleas de grupos grandes y pequeños.

Octubre - Se lleva a cabo una EXPO de Carrera. Las universidades locales, el personal militar y el personal de las instalaciones de capacitación avanzada asisten y hablan con los estudiantes durante estas exposiciones y días de carrera,

-Los talleres de trabajo del SAT y las sesiones de pruebas se llevan a cabo en el campus de la escuela secundaria.

Noviembre - las universidades continúan visitando el campus de la escuela secundaria. Las asambleas de estudiantes de último año se llevan a cabo para obtener información sobre ayuda financiera, solicitudes universitarias, solicitud de becas y pruebas ASFAB para colocación militar,

Los estudiantes pueden asistir a las jornadas de puertas abiertas para Penn State University / Hazleton Campus y otras universidades locales.

Diciembre - los estudiantes asisten a un taller de solicitud de ingreso a la universidad proporcionado por Luzerne County Community College y continúan con las visitas de admisión.

Enero - Continúan los talleres SAT, los talleres de ayuda financiera para padres y estudiantes de último año y los procesos de solicitud.

Febrero - Se lleva a cabo el taller SAT.

Marzo - se lleva a cabo la presentación de PHEAA y el taller de exploración de carreras de March Madness con la Escuela de Negocios McCann.

Mayo/Junio - HAHS presenta la Ceremonia de Premiación de los Estudiantes de Último Año, el reconocimiento de becas universitarias, colocación militar y graduación.