

# Hazle Township Early Learning Center

1400 West 23<sup>rd</sup> Street  
Hazle Township, PA 18202  
(570) 459-3221 ext. 23500 / (570) 450-6547 Fax / conahanj@hasdk12.org

---

**Jeanne Conahan, Ed. D.**  
*Principal*

**Brian T. Uplinger, Ed. D.**  
*Superintendent of Schools*

**Mark DeLese, Ed. D.**  
*Assistant Principal*

**Patrick Patte, Ed. D.**  
*Director of Curriculum,  
Instruction and Assessment*

Septiembre 6, 2022

Distribuido a través de copias en papel enviadas a casa en las carpetas de los estudiantes y publicadas en el ClassDojo del maestro

## Políza de participación de las familias y padres 2022-2023

### **Hazle Township Early Learning Center Póliza de participación de los padres es el siguiente:**

- 1 Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de familia y padres. Los padres tienen la oportunidad de reunirse con maestros y administradores para desarrollar actividades y programas para que los padres ayuden a sus hijos en casa. La Facultad y los padres hablan acerca de las necesidades y fortalezas de la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres piensan en algunas estrategias para poner en práctica y facilitarán programas significativos y beneficiosos para el crecimiento de los alumnos. Estas reuniones se producen anuales y en las reuniones del PTA, jornada de puertas abiertas, leer conmigo y otros programas de la escuela. Creemos que más que título 1 la participación de los padres y las familias es necesario el dinero deben gastarse en forma proporcionan apoyo constante para los padres y estudiantes. Según la filosofía del Dr. Karen Mapp creemos que las actividades de participación de los padres deben enseñar un concepto y algo tangible para los padres usar y enseñar en el hogar. Para ello llevamos a cabo una noche de lectura Raz kids. Nuestra Comité de padres sienten que mejor los fondos sean para el programa niños de Raz kidz, y ofrecemos múltiples sesiones de ayuda para que padres aprendan a utilizar el programa en casa.
- 2 Convocamos una reunión anual y reuniones consecuentes para modificar y ajustar. Primera reunión anual en HTELC 21 de Septiembre 6, 2022
- 3 La escuela ofrecerá una amplia gama de reuniones y veces para acomodar los horarios de los padres.
- 4 La póliza es un formato comprensible y se proporciona en un idioma que entienden los padres. Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño/a. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de familia y padres. Los padres tendrán una oportunidad para reunirse con profesores y administradores para desarrollar actividades y programas que los padres para ayudar a sus hijos en casa. La Facultad y los padres pueden discutir de las necesidades y fortalezas de la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres que piensan en estrategias para poner en práctica programas significativos que facilitarán y beneficiosos para el crecimiento del estudiante. Estas reuniones se producen en la reunión anual y en reuniones del PTA, jornadas de puerta abierta, leer conmigo y otros programas de la escuela.

- 5 Los padres participarán en la planificación, revisión y en mejoría de esta póliza. La póliza se publicará en nuestro sitio web, mensajes de texto se enviará a todos los padres para que puedan acceder a la póliza. La información enviara a la casa.
- 6 La reunión anual es para informales a los padres de la participación en la escuela en el programa de título I y se le explicaran los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. El currículo esta publicado en <https://www.hasdk12.org/Domain/5> será revisado en todas las reuniones de padres. Cartas y mensajes de texto se enviarán a los padres una notificación de todas las reuniones y la intención de las reuniones.
- 7 Si los padres solicitan, la escuela le proporcionará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los profesores continuamente monitorearan el progreso de todos los estudiantes y hacen un contacto regular con los padres para analizar el rendimiento académico y conducta de su hijo/a en el aula.
- 8 Creemos que los padres son la verdadera clave del éxito de un niño/a. Además, creemos que es necesario involucrar a la familia en la planificación, en la revisión y mejoría de la póliza de participación de familia y padres. Los padres tendrán la oportunidad para reunirse con los profesores y administración para desarrollar actividades y programas para que los padres ayuden a sus hijos en casa. La Facultad y los padres podrán discutir las necesidades y fortalezas para la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres piensan en estrategias para poner en práctica que facilitarán programas que son significativos y beneficiosos para el crecimiento de los alumnos. Estas reuniones se producen en la reunión anual, reuniones de PTA, jornada de puertas abierta, leer conmigo y otros programas de la escuela. Creemos que más que título 1 la participación de los padres y familiares es necesario el dinero deben gastarse en forma que proporcionan apoyo constante para los padres y estudiantes. Según la filosofía del Dr. Karen Mapp creemos que las actividades de participación de los padres deben enseñar un concepto y algo tangible para los padres usar y enseñar en el hogar. Para ello llevamos a cabo noches de lectura con Raz. Nuestra Comisión de padres siente que los fondos deben ser usados en el programa de niños Raz kidz, y ofrecemos múltiples sesiones para los padres aprender a utilizar el programa en casa.
- 9 Un grupo se desarrollará conjuntamente con padres y miembros de la familia. El acuerdo se definirá con los padres y el personal escolar que compartirán la responsabilidad del logro estudiantil.
- 10 Padres y alumnos siempre han tenido una explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizada para medir el progreso del estudiante y las habilidades de niveles que los estudiantes deben cumplir. Todos los documentos son traducidos al español. El plan de estudios está publicado en línea y explicados en todas las conferencias, noches de Leer conmigo. Jornada de puertas abierta, noches de lectura Raz y en todas las reuniones del PTA. Los padres reciben la capacidad de unirse a una lista de texto amplia de la escuela, maestro e información administrativa publicada en línea. los maestros regularmente le piden a los padres a asistir a nuestras reuniones. la sección especial estan en nuestro sitio en línea que ofrece asistencia a los padres en la comprensión de las normas del estado, y el currículo de HASD y más. Con Raz kidz los padres pueden acceder a la información sobre el progreso de su hijo/a. Los maestros pueden trabajar con los padres para asignar lecciones extra. El año que viene todas las asignaciones de la escuela se publicarán en Skyward para que los padres puedan ver el trabajo de sus hijos.
- 11 La escuela provee a los padres la oportunidad para asistir a las reuniones y participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Le damos acceso a los padres para Raz Kids, i-Ready y varios programas en línea para usar en casa. Los maestros regularmente envían tareas al hogar para ayudar a remediar y enriquecer a los estudiantes. Los padres son entrenados en jornada de puertas abierta, leer conmigo, noche de lectura con Raz, reuniones del PTA y reuniones de padre y maestro

- 12 Profesores son entrenados por el IU utilizando la metodología para aplicar un método de aprendizaje híbrido de enseñanza. El director capacita los maestros durante semanas de desarrollo personal sobre cómo participar e incluir a los padres. Profesores están invitados a las reuniones del PTA y leer conmigo noches. El director asiste a conferencias de padres y funciones de noche acercarnos a padres.
- 13 La escuela organiza varias visitas de los centros preescolares y de Head Start.
- 14 Padres están informados de los programas en la escuela, reuniones y otras actividades en un formato que los padres pueden entender electrónicamente y las versiones de papel.
15. La escuela ofrece oportunidades para la participación de padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, discapacidades o familias migrantes.